

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
« Детский сад № 279»**

СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет

БДОУ г. Омска

« Детский сад № 279»

26.07.2023

О.В.Полякова _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

БДОУ г. Омска

«Детский сад № 279»

28.07.2023

Я.В. Заремба _____

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022/2023 учебный год

Омск 2023

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус

Дошкольное бюджетное образовательное учреждение

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

регистрация № 128-П от 24.января 2012, серия А № 0001324

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения

БДОУ г. Омска «Детский сад № 279» находится в САО г. Омска в микрорайоне «г. Водников» рядом с парком культуры и отдыха «Зеленый остров», что располагает как к активному, так и спокойному отдыху совместно с родителями в любое время года. Памятник природы регионального значения «Областной дендрологический сад имени Г.И. Гензе» расположенный напротив БДОУ г. Омска «Детский сад № 279» предлагает для дошкольников эколого-просветительские экскурсии и туристический познавательный маршрут «Чудесный сад» по территории памятника природы, а также мастер-класс «Рисование на березовом спиле» летом и развлекательные мероприятия, приуроченные к тематическим праздникам зимой. Сквер Дружбы Народов - хорошее место для прогулок, много зелени и деревьев, имеются пешеходные дорожки и тропинки, а для дошкольников – прекрасная детская площадка. В сквере сотрудники Дома творчества проводят интересные мероприятия, мастер-классы, выставки, подвижные игры для детей, также концерты. Культурно просветиться дошкольники могут в расположенных в пределах одной транспортной остановки Омском государственном театре драмы «Пятый театр» и областном центре культуры «Сибиряк».

1.4. Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп

В отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

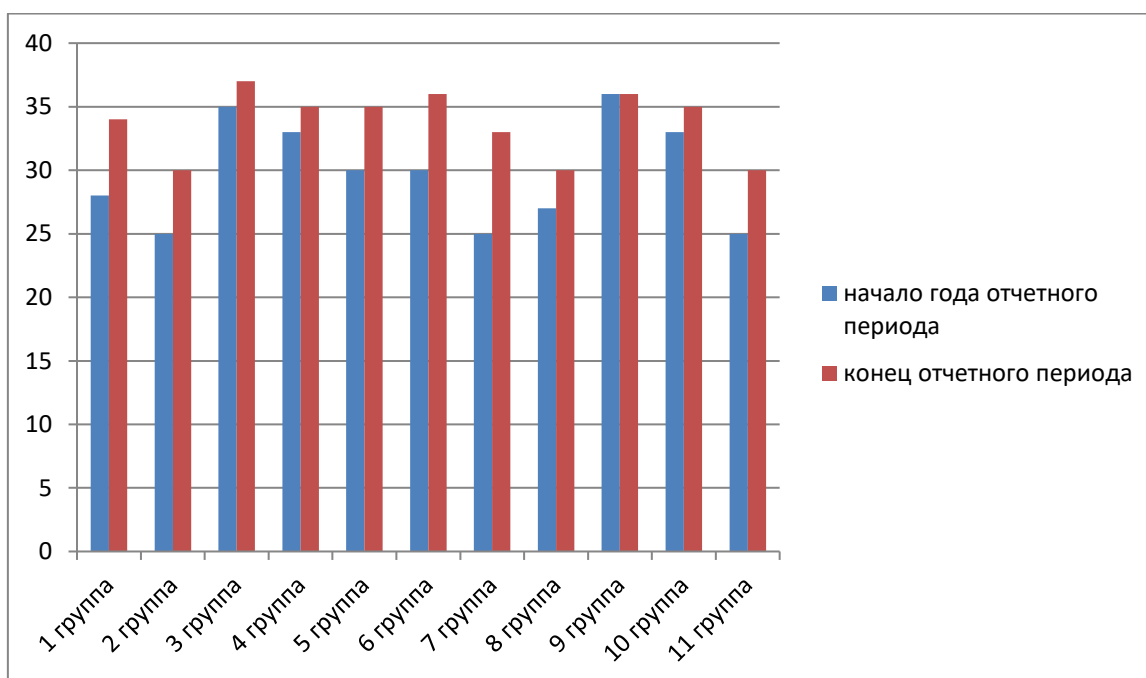
- № 11, № 8 вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- №3, №4 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- № 1, № 2, № 3 средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- № 9, № 10 старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– № 5, № 6 – подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 256 мест (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 351 человек (11 групп).

1.6. Наполняемость групп

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет

1.8. Единоличный исполнительный орган

Заведующий детским садом – Яна Витальевна Заремба e-mail: ds279@bdou.omskportal.ru,
телефон 8 (3812) 23-56-17

Коллегиальные органы управления

1) общее собрание работников: председатель – Киселева Наталья Павловна,
телефон: 8 (3812) 23-56-17

2) педагогический совет: председатель – Яна Витальевна Заремба, телефон: 8 (3812) 23-56-17,
секретарь – Светлана Николаевна Куликова, телефон: 8 (3812) 23-56-17.
Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные цели и задачи

Цель: создание условий для успешной реализации долгосрочного проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Кланяйся своим, да не забывай наших», посредством создания развивающей предметно-пространственной среды

Задачи:

1. Провести мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды патриотической направленности в ДОУ.
2. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников с учетом казачьего компонента.
3. Разработать и внедрить систему мероприятий направленных на обогащение развивающей предметно пространственной среды с учетом казачьего компонента.
4. Организовать работу по совершенствованию и использованию развивающей предметно- пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Содействовать сотрудничеству семьи и ДОУ для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

1.10. Сайт учреждения

<http://ds279.omsk.obr55.ru>

1.11. Контактная информация

Заведующий Яна Витальевна Заремба телефон 8 (3812) 23-56-17, e-mail: ds279@bdou.omskportal.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего 31.08.2022 года № 51/1-ОД.

Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы Инновационная программа дошкольного образования» шестое издание (2020 год). В новом издании Программы сохранены все достоинства первого издания и учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Важно, что предлагаемые инновации не требуют резкой перестройки. Они могут вводиться постепенно, в том объеме, к которому готовы воспитатели и детский сад в целом.

Педагоги ДОО используют дополнительно парциальные программы:

- «Омское Прииртышье» (Борцова Л.В, Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А., и др.)

- «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева)

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д. Маханева)

- «Экологическое воспитание дошкольников» (Л.В. Кокуева., Н.А. Рыжова, Т.А. Шорыгина и др.)

Основной целью педагогической работы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, формирование основ культуры личности, своевременное интеллектуальное, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие каждого ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе с учетом различных видов детской деятельности.

Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны – флагу, гербу, гимну – выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; фототерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

В групповых помещениях имеются разнообразные зоны и центры, в которых присутствуют пособия и игры для различных категорий здоровых детей и детей с ОВЗ. Вариативность развивающей среды позволяет одновременно решать вопросы общеразвивающего, коррекционного и педагогического процессов.

.Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить лицензию детский сад планирует к концу 2023 года.

2.5. Программы дошкольного образования

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6.Преемственность дошкольных образовательных программ и

программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ г. Омска «СОШ № 77» Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные досуги, спортивные мероприятия с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. А.С. Пушкина;
- БОУ ДОД ЦРТДиЮ «Дом пионеров»;
- театры «Третий круг», «Аленький цветочек», Шоу-тайм», «Цирковая студия»
- БУ Омской области ДО "Центр духовно-нравственного воспитания "Исток"

БДОУ г. Омска «Детский сад № 279» является базовой площадкой:

- Управленческих проектов Департамента образования г.Омска «Школа старшего воспитателя», «Методический совет»

- Отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат) по реализации образовательных программ, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФГОС по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через проектную деятельность и социальное партнерство»,

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8.Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

В учреждении ежегодно реализуется проект «Школа для родителей «В школу весело и вместе!»»

Название ОО	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение года Омска «Детский сад № 279» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 279»)
ФИО руководителя	Заремба Яна Витальевна
Название практики	Проект «Школа для родителей «В школу весело и вместе!»»
Авторский коллектив	Остапченко Ольга Владимировна, старший воспитатель Повякало Наталья Александровна, педагог-психолог Орлова Оксана Витальевна, воспитатель Молчанова Марина Викторовна, воспитатель
Цель	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей будущих первоклассников, обеспечивающей успешную адаптацию первоклассников к новым условиям жизни
Задачи	Снизить уровень тревожности у детей и их родителей Повысить уровень успешной адаптации детей к школе Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе Подготовить родителей и детей к новой социальной роли - "родители ученика" и "ученик", для успешной адаптации к обучению в школе Научить родителей решать психологические и педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе
Качественные результаты	Готовность родителей и детей к новой социальной роли - "родители ученика" и "ученик" Навыки родителей решать психологические и педагогические проблемные ситуации, связанные с подготовкой и обучением детей в школе

Количественные результаты	Уровень тревожности у детей и их родителей понизился на 18 % Успешная адаптация детей к школе 98 % Учебная мотивация у детей к обучению в школе 99% Психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах подготовки детей к школе повысилась на 45%
Период реализации практики	рассчитана на 6 месяцев - с декабря по апрель ежегодно

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации; Беседы с персоналом и родителями	Библиотека нормативно–правовой документации; ноутбук, принтер; документация по содержанию работы в ДОУ
Кабинет старшего воспитателя	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; библиотека периодических изданий; демонстрационный, раздаточный материал для занятий; документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
Музыкальный	Музыкальные занятия;	Фортепиано, музыкальный центр,

зал	Развлечения, тематические; театральные представления, праздники; родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	магнитофон, набор музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, аудиокассеты, различные виды театров, ширмы для кукольного театра, детские и взрослые костюмы
Физкультурный зал	Физкультурные занятия; утренняя гимнастика; физкультурные досуги	Стандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, спортивное оборудование для прыжков, лазания
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе; Медицинский материал для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических прививок
Кабинет педагога-психолога	Проведение диагностической и коррекционно-развивающей работы; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Два стеллажа с игрушками и дидактическими пособиями; детские столы и стулья; доска для рисования, сухой бассейн, стол для рисования песком, батут
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов; совместная и самостоятельная деятельность; НОД в соответствии с образовательной программой	Детская мебель для практической деятельности; игровая мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых игр, центры - природы, экспериментирования, книжный, театрализованный, изобразительный, физкультурный, воды и песка, уголок уединения.

		Дидактические, настольно-печатные игры. Методические пособия в соответствии с возрастом детей
Спальное помещение	Дневной сон; гимнастика после сна; закаливающие процедуры	Спальная мебель
Приёмная комната	Информационно-просветительская работа с родителями	Детские шкафы для одежды; информационные стенды для родителей; выставки детского творчества

3.2. Выполнение требований к ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья

Доступ в здание обеспечен расширенным дверным проемом. Все пешеходные дорожки и тротуары имеют единый уровень, что обеспечивает возможность удобного перемещения к игровой площадке.

Территория ДОУ имеет удобный подъездной путь и подходы от остановок общественного транспорта. Все подходы к учреждению асфальтированы.

В вечернее время на территории обеспечено дополнительное искусственное освещение.

В групповых помещениях имеются разнообразные зоны и уголки, в которых присутствуют пособия и игры для различных категорий здоровых детей и детей с ОВЗ. Вариативность развивающей среды позволяет одновременно решать вопросы общеразвивающего, коррекционного и педагогического процессов.

Детская мебель, спортивное оборудование помещений безвредны для здоровья детей и учитывает специфику организации педагогического процесса, а также соответствовать росту и возрасту детей.

Лестницы частично имеют дополнительные поручни.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Безопасность детского сада обеспечена ООО охранная организация «Казачий редут» по договору от 01.09.2021 № 48. Здание детского сада

оборудовано:

- видео камерами на улице по всему периметру учреждения;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской БУЗОО «ГДКБ № 2 имени В.П. Бисяриной». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база

В учреждение имеется 11 групповых ячеек со спальнями, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет с изолятором, кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет педагога-психолога, кабинет бухгалтерии, кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя, кабинет музыкального руководителя и пищеблок. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, методическими пособиями. Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду

Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2023 года в здании и на территории проведен текущий ремонт. Проведен

капитальный ремонт крыш в переходах.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

3.6. Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение. Участок озеленен, оформлен цветниками и клумбами. Оборудована спортивная площадка, групповые площадки (11 площадок с верандами-беседками). На территории земельного участка находятся большое количество деревьев и кустарников.

Физкультурная площадка: беговая дорожка, деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф».

Учебно-игровой комплекс «Я пешеход» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор),

Огород: грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы.

3.7. Качество и организация питания

Питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

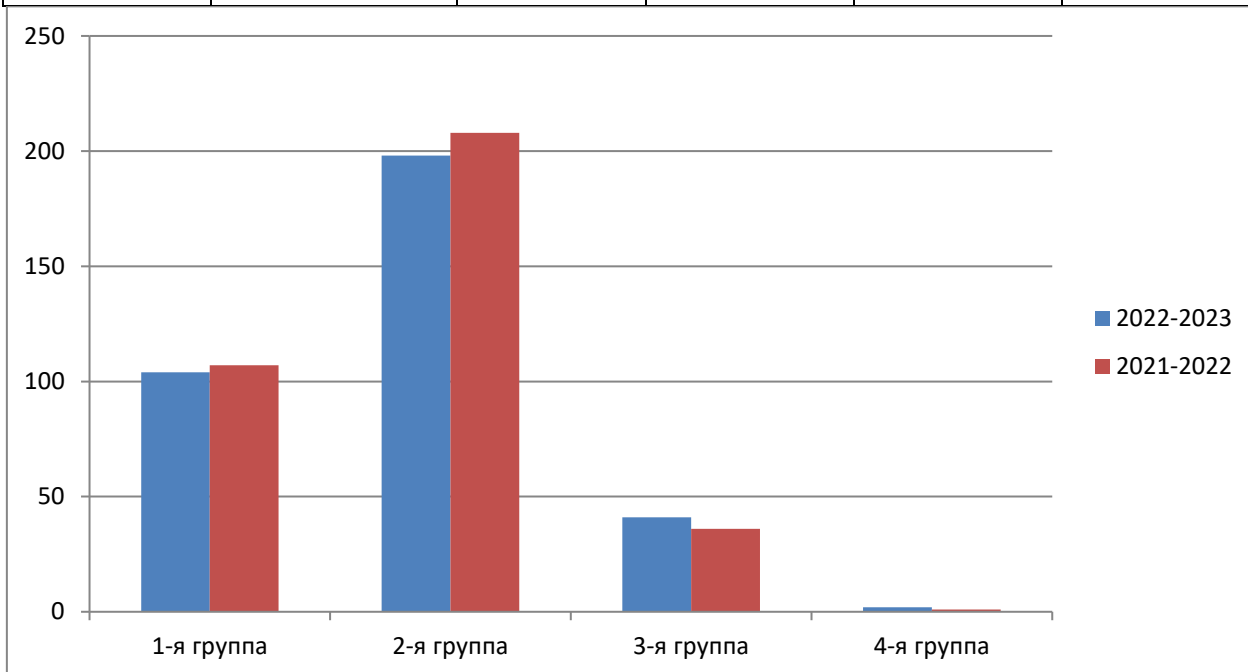
Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	345	6499	18.0
2022/2023	351	6587	19.0

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	344	468	3	1	28	474
2022/2023	351	459	1	3	21	465

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021-2022	345	104	198	42	1
2022-2023	351	107	208	36	1



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020-2021 год				
1	Конкурс «Солнечный круг»	всероссийский	диплом	130
2	Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»	городской	диплом	6
3	Конкурс «Веселый светофор»	всероссийский	диплом, сертификаты	76
4	Конкурс «Рождественская сказка»	всероссийский	диплом сертификаты	59
5	Творческий конкурс "День матери казачки"	муниципальный	диплом	Воспитанники-12
6	Постоянно действующий семинар "Духовно-нравственное воспитание у дошкольников в контексте ФГОС"	муниципальный	справка, свидетельство, благодарственные письма	Педагоги 20 чел.
7	Конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила «Безопасная осень»	международный	диплом, сертификаты	65
8	«Шашечный турнир»	городской	сертификат	6
9	Проект «Трудом славен человек»	Муниципальный	диплом	7
10	Творческий конкурс «Моя любимая книга»	Муниципальный	диплом	Воспитанники: 23 чел.; Педагоги – 10 чел.
10	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	Муниципальный	сертификат	Воспитанники: 10 чел.; педагоги: 1чел.
11	Межрегиональный творческий фестиваль «Во имя мира»	Региональный	диплом, сертификат	Воспитанники -18 чел; Педагоги – 6 чел.
12	проект «Менторство – точка роста детского сада»	муниципальный	сертификат	педагоги 10.
13	«Школа молодого	муниципальный	сертификат	Старший

	старшего воспитателя»			воспитатель
14	Международные аксиологические чтения	международный	свидетельство	Педагоги 2 чел.
15	Региональные образовательные Кирилло-мефодиевские чтения	Региональный	свидетельство, благодарственные письма	педагоги – 12 чел.
16	Фестиваль «Театральная весна»	муниципальный	диплом, сертификат	Воспитанники: 23 чел.; Педагоги – 10чел.
17	Фестиваль «Единство во имя мира»	Региональный	диплом	Воспитанники: 10 чел.; Педагоги – 3 чел.
18	Всероссийский конкурс «Путешествуй с пони»	Всероссийский	сертификат	Воспитанники - 34
19	Международный конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Международный	диплом	Воспитанники - 10
20	Областной конкурс программ по воспитанию обучающихся на традициях казачьей культуры	Областной	Диплом победителя	Педагоги-2 чел.
21	Городской слет по детскому туризму	Муниципальный	Диплом победителя	Воспитанники-23
22	Городской конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании»	Муниципальный	Диплом победителя	Заведующий

По итогам анкетирования детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 85 процента родителей «отлично» и 15 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 75 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 68 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 32 процента родителей затрудняются ответить

на этот вопрос;

– 85 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 70 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 47 человек, из них:

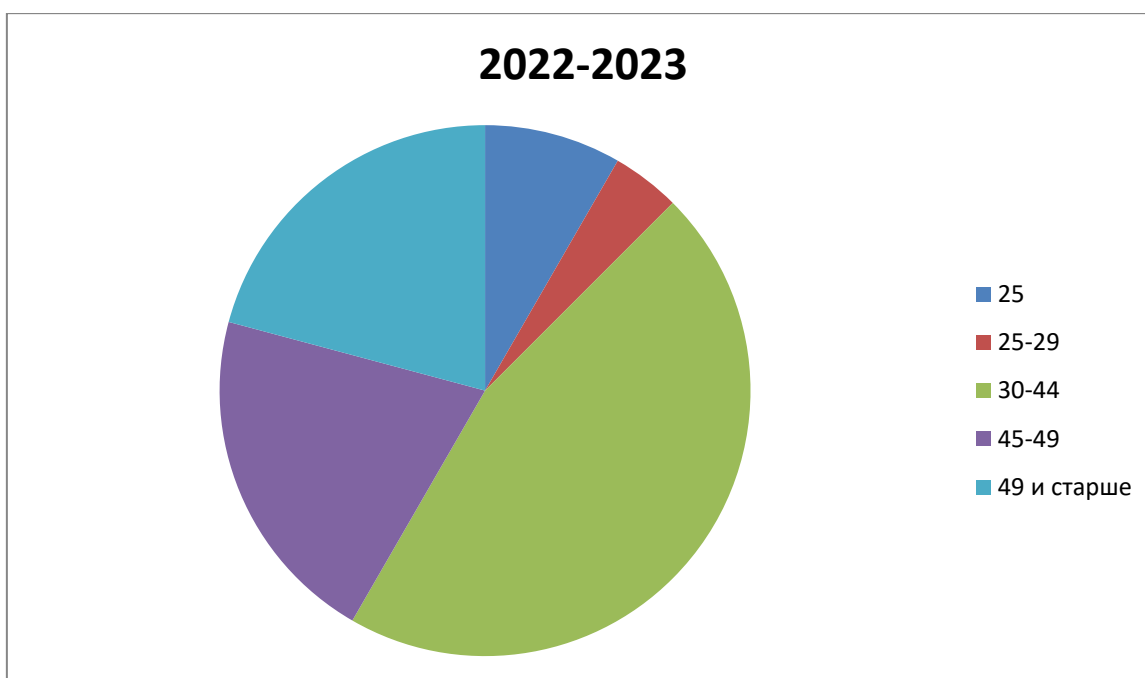
– административный персонал – 1 человека;

– педагогический – 24 человек;

– обслуживающий – 14 человека.

На конец отчетного периода вакантны должности: воспитатель, помощник воспитателя, уборщик служебных помещений.

Возраст педагогического коллектива:



Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	2	1	11	5	5

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»
-------------	--

	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	14	1	9

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году педагоги прошли КПК по ФГОС ДО: педагог-психолог Повякало Н.А. «Продуктивные практики работы педагога-психолога ДОО», музыкальный руководитель Гелисханова М.Г.

«Формирование эмоционального интеллекта дошкольников в процессе музыкальной деятельности в ДООУ», воспитатель Киселева Н.П., Лукина А.П. «Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста»,

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и городского бюджетов, внебюджетные, целевые средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 29.07.2023
Городской бюджет	3071199,39	4189869,23
Областной бюджет	7405688,64	10752382,85
Внебюджетные средства	1805180,36	2591929,50
Целевые средства	647820,06	248454,34
Всего:	12929888,45	17782635,92

Структура расходов детского сада: общий объем расходов за 2022/2023 год составил:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник
------------	-------------	---	----------

			финансирования
Поставка продуктов питания	3811621,05	22,6	Городской бюджет, родительская плата
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	17827584,71	68,5	Городской и областной бюджет
Коммунальные услуги	1762999,19	6,6	Городской бюджет
Услуги связи	28245,00	0,1	Городской бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества, прочие услуги, оплата налогов	596015,80	1,6	Городской бюджет, целевые средства
Пополнение материально-технической базы (приобретение методической литературы, мягкого инвентаря, мебели и оборудования для групповых ячеек, оконного блока ПВХ)	44745,00	0,6	Областной бюджет, родительская плата, целевые средства

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 3758,26 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц
Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Омской области;

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

– родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021/2022 учебный год был опубликован на своем официальном сайте ДООУ. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

Разработана Программа развития детского сада на 2022–2025 годы вписаны дополнительные направления развития детского сада.

Проект № 1 «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с актуальными тенденциями развития современного общества»

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в формировании и развитии у дошкольников основ гражданско-патриотического воспитания

Задачи:

1. Провести мониторинг компетентности педагогов ДООУ по вопросам гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Изучить и внедрить в практику новые технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников с учетом казачьего компонента.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов через актуализацию проблемы и создание системы воспитания по гражданско-патриотическому воспитанию

Проект № 2 «Создание развивающей предметно-пространственной среды для успешной реализации долгосрочного проекта патриотической направленности с включением казачьего компонента»

Цель: создание условий для успешной реализации долгосрочного проекта по гражданско-патриотическому воспитанию «Кланяйся своим, да не забывай наших», посредством создания развивающей предметно-пространственной среды

Задачи:

1. Провести мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды патриотической направленности в ДОУ.
2. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников с учетом казачьего компонента.
3. Разработать и внедрить систему мероприятий направленных на обогащение развивающей предметно пространственной среды с учетом казачьего компонента.
4. Организовать работу по совершенствованию и использованию развивающей предметно- пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Содействовать сотрудничеству семьи и ДОУ для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Проект № 3 «Организация системы взаимодействия с родителями через школу «Ответственные родители»

Цель: создание условий для повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, посредством предоставления методической и психолого-педагогической помощи

Задачи:

1. Организовать систематическую работу по эффективному взаимодействию ДОУ с родителями (законными представителями), как социальными партнёрами.
2. Вовлечь родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, способствуя актуализации позиции партнёрства между участниками воспитательно-образовательного процесса.
3. Формировать положительный имидж учреждения, посредством информационно-просветительской и методической работы с родителями.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано одно запланированных в программе развития детского сада направления:

1. Организованы новые образовательные пространства патриотической

направленности (не менее 5)

2. Разработана и внедрена система мероприятий, направленная на обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом казачьего компонента.

3. Увеличено число педагогов использующих и совершенствующих РППС по гражданско-патриотическому воспитанию с 30% до 60%.

8. Заключение.

Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада. Детский сад имеет квалифицированные кадры, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Цель: создание условий для повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, посредством предоставления методической и психолого-педагогической помощи

Задачи:

1. Организовать систематическую работу по эффективному взаимодействию ДОУ с родителями (законными представителями), как социальными партнёрами.
2. Вовлечь родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, способствуя актуализации позиции партнёрства между участниками воспитательно-образовательного процесса.
3. Формировать положительный имидж учреждения, посредством информационно-просветительской и методической работы с родителями.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

- 1) в муниципальных проектах: «Менторство – точка роста детского сада», «Методический совет», «Школа старшего воспитателя», «Омск город славы трудовой», «Единство во имя мира» и т.д.
- 2) региональных, областных и международных конкурсах: «Шашечный турнир», «Заплыв на приз деда Мороза», «Семейная мастерская», «Солнечный круг», «Удивляй» и т.д.
- 3) В фестивалях «День матери казачки», «Зажги свою звезду», «Театральная весна» и т.д.

часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «Семья – ДОУ- социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других дошкольных организаций нашего города, представляет свои наработки на семинарах, конференциях и мастер -классах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- доступностью;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.