

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 279»
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 279»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
БДОУ Детский сад № 3
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ
г. Омска «Детский сад № 279»
Я.В.Заремба _____
19 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 279» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 279» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 279») |
| Руководитель | Заремба Яна Витальевна |
| Адрес организации | 644033 г.Омск ул. 1-я Затонская д.22 |
| Телефон, факс | тел/факс: 8 (3812) 23-56-17. |
| Адрес электронной почты | ds279@bdou.omskportal.ru |
| Учредитель | департамент образования Администрации города Омска. |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | от 24.01.2012 № 128-п, серия А № 0001324 |

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279» расположен в микрорайоне с развитой инфраструктурой: парк «Зеленый остров», Областной дендрологический сад, Пятый театр, Дворец творчества и др. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, находится во дворе жилых домов. Территория ограждена. Проектная наполняемость на 257 мест. Общая площадь здания 1931 кв. м, из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, 726,1 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы БДОУ г.Омска «Детский сад № 279»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 347 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторых групп раннего развития — 60 ребенка;
- 2 младших группы — 69 детей;
- 2 средних группы — 68 детей;
- 3 старших группы — 90 детей;
- 2 подготовительная к школе группа — 60 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью ООП ДО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. По результатам анкетирования в календарный план воспитательной работы детского сада, включены совместные мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-

патриотическому воспитанию « День семьи», «День Отца», «День дочери и сына» , «Нескучные выходные», «Дети пожилых людей»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 312 | 90 % |
| Неполная с матерью | 35 | 10 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 156 | 50 % |
| Два ребенка | 98 | 46 % |
| Три ребенка и более | 20 | 10 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по духовно-нравственному по гражданско - патриотическому воспитанию включением казачьего компонента.

II. Оценка системы управления организации

Управление БДОУ г. Омска «детский сад № 279» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления,
действующие в БДОУ г.Омска «Детский сад № 279»**

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет учреждения | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • план развития Учреждения; • утверждает график трудовой работы; • заслушивает отчеты о работе заведующего; • принимает локальные акты Учреждения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение и распространение педагогического опыта; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждение; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; • организация дополнительных образовательных услуг; • выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам награждения |
| Общее собрание | Реализует право работников участвовать в управлении |

| | |
|----------------------|--|
| рабочников | <p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Устава Учреждения, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внесение предложений по организации педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения • Разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной законодательством РФ • Присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию • Внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения |

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках

целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для успешной адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога 46 индивидуальных консультации с родителями, 15 консультаций с родителями старших групп по подготовке детей к школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 15/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 6 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников детского сада, из них 10 педагогов.

Характеристика кадрового состава БДОУ г. Омска «Детский сад № 279»

| характеристика кадрового состава Детского сада | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|
| До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
| 5 педагогов | 10 педагогов | 4 педагогов | 5 педагога |

Из 24 педагогических работников детского все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Ежегодный церковно-общественный форум «Международные Рождественские образовательные чтения»
- Ярмарка педагогических идей «Достижения молодых»
- VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования
- Областной семинар «Сибирское казачество как объект краеведения и ресурс духовно-нравственного воспитания»

- Круглый стол «Образование во имя мира» Российский комитет защиты мира Омское региональное отделение
- Региональные образовательные Кирилло-Мифодиевские чтения
- Городские этические чтения «Нравственность и духовность в развитии общества».

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В БДОУ г. Омска «Детский сад № 279» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Ульева Е. А. 100 увлекательных игр в дороге, на прогулке. Сценарии игр.

Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для веселого дня рождения. Сценарии игр.

Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка.

Сценарии игр. Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр.

Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для уверенности в себе. Сценарии игр.

Ульева Е. А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь.

Сценарии игр. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года.

Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3–5 лет.

Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5–7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, одним принтерами, телевизора;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, центры развития, обеденную зоны.

В 2023 году - текущий ремонт 8 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Отремонтированы мягкие крыши пешеходов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 78 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 80 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 347 |
| | | 347 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 60 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 287 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания | человек (процент) | 347 (100%) |
| | | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 24 |
| | | 18 (75%) |
| | | 12 (50%) |
| высшим образованием педагогической направленности | | 12 (50%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| (профиля) | | |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 6 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 12 (50%) |
| с высшей | | |
| первой | | 12 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 6 (25%) |
| от 55 лет | | 4 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (80%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |

| | | |
|--|--|----|
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что БДОУ г. Омска «Детский сад № 279» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.