

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 279»

Комплексно-тематический план образовательной работы с детьми на летний период

ОМСК-2025

Цель:

Создание условий в ДООУ, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка

Задачи:

- создание комфортных условий для обеспечения охраны жизни и здоровья дошкольников, снижения заболеваемости и предупреждения детского травматизма;
- организация мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с воспитанниками, мотивации на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

План работы на летний оздоровительный период 2025 года

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025 г.	Май	Старший воспитатель
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	Заведующий, Старший воспитатель Специалист по охране труда
Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: • воздушные и солнечные ванны; • сон при открытых окнах; • гимнастика после сна; • гигиеническое мытье ног;	В течение летнего периода	Старший воспитатель

гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур.		
Информационные стенды для родителей: «Профилактика детского травматизма»; «Осторожный пешеход»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Летний отдых с детьми на природе»; «Клещевой энцефалит».		Педагоги ДОУ, медсестра
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		Воспитатели групп
2.Оздоровительная работа		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.07.2025	Воспитатели групп
Соблюдение питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп Медицинская сестра
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп Старший воспитатель
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп Старший воспитатель
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)		Воспитатели групп Старший воспитатель
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.	В течение летнего периода	Медицинская сестра
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Воспитатели групп
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели групп
Организация экспериментальной деятельности		Воспитатели групп
Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна		Воспитатели

		групп
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели Групп Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели групп
Беседы с детьми согласно календарно-тематическому планированию	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели групп
Музыкальная и физкультурная ОД, развлечения согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.		Воспитатели групп, специалисты
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели групп
Игровая деятельность согласно требованиям программы		Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели групп
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Воспитатели групп, специалисты

4. Методическая работа		
Консультации для воспитателей: «Летние развлечения с водой и песком» «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» «Речевое развитие дошкольников в летний период» «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Стендовые консультации для педагогов: «Оказание первой медицинской помощи» «Организация сюжетно-ролевой игры на свежем воздухе»		
Организация выставок методической литературы: «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»		
Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год.	Май- июнь	Старший воспитатель
Организация смотров – конкурсов: - Организация и проведения конкурса «Лучшее организация прогулочного участка ДОУ» - подготовка групп к новому учебному году	В течении летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025-2026 учебный год	Август	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старший воспитатель Администратор сайта
5. Контроль и руководство		
- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	Старший воспитатель Медицинская сестра
Выполнение инструкций	Постоянно	Старший воспитатель
Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Старший воспитатель
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Директор

Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Организация работы по изучению ПДД.	Август	Старший воспитатель
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Старший воспитатель
Санитарно – гигиеническое состояние помещений: - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Старший воспитатель Медицинская сестра
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Медицинская сестра
Организация развивающей предметно-пространственной среды среды.	Ежемесячно	Старший воспитатель
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель
6. Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июль	Воспитатели групп
Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций;	В течение летнего периода	Воспитатели групп Медицинская сестра

Оформление санитарных бюллетеней: - игры с ребенком на свежем воздухе; - профилактика травматизма летом; - острожно-клещи!.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

Перечень оздоровительных мероприятий с детьми летом

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Воздушные ванны
- Физкультурные занятия
- Полоскание горла
- Закаливание солнцем, водой
- Подвижные игры
- Прогулки

Июль

1 неделя – «Неделя интересных дел»

2 неделя – «Семья это значит вместе»

3 неделя – «Неделя творчества «В мире прекрасного»

4 неделя – «Безопасность в природе, на дорогах, на улице»

Август

1 неделя – «Цвети, любимый город»

2 неделя – «Что нам лето подарило»

3 неделя – «Путешествие в мир насекомых»

4неделя – «Праздники бывают разные»

5 неделя – «До свидания, лето»

**Комплексно-тематический план образовательной работы
с детьми на летний период
ИЮЛЬ (с 1.07. по 25.07)**

Тема недели	Дни недели	Содержание совместной деятельности педагога с детьми младшего дошкольного возраста	Содержание совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста	ОД
Неделя интересных дел	день улыбки	Подвижная игра «Пузырь», «Найди свой цвет» Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), Проигрывание этюда «Дружные ребята» Чтение художественной литературы: потешки, загадки Наблюдения за облаками Трудовые поручения	Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» Рисование «Веселые смайлики» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» «Весёлый розыгрыш». Конкурс на самый смешной рисунок Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). Наблюдения за растениями Труд – прополка сорняков на клумбе	
	день мыльных пузырей	Беседа «Мыло – помощник». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри», «Пузырь» Рольная игра «Кукла Катя обедает» Пальчиковая гимнастика Чтение художественной литературы: потешки, загадки Наблюдение за цветами на клумбе Трудовые поручения	Беседа «Изготовление мыло» Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Приготовим жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри» Конкурс «Пузырь самый-самый». Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». Конкурс «Самый большой пузырь» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Пальчиковая гимнастика «Бутончики» Подвижная игра «Не останься на земле» Чтение художественной литературы Н.Носов «Незнайка в цветочном городе» Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячом Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини-клумбы на участке	
	день добрых дел	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Чтение художественной литературы «С добрым утром» Е. Благинина.	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Дидактическая игра «Кто больше знает вежливых слов». Чтение художественной литературы, заучивание «С добрым утром» Е.	

		Игры-тренинги: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Подвижные игры «Воробышки и кот», « По ровненькой дорожке» Наблюдение за поливом растений Трудовые поручения	Благинина «Разговор по телефону», «Попроси игрушку» М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А.Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Уроки этикета «Вежливая просьба» Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) Труд в природе		
	день экспериментов с водой	Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Чтение художественной литературы : загадки о воде Ролевая игра «Капитан» Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». Наблюдение «Цветы на клумбе, поливка» Трудовые поручения	Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие» Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин,. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячом Наблюдение «Цветы на клумбе, поливка» Хозяйственно-бытовой труд		
	день дружбы	Беседа «Что такое доброта». Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. Дидактическая игра «Что изменилось?» Конструирование из бумаги. Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Индивидуальные упражнения «Песенка друзей» Наблюдение за поливом растений	Беседа «Что такое доброта» Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это Дидактическая игра «Что изменилось?». Конструирование из бумаги. Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» Индивидуальные упражнения «Песенка колокольчика» Наблюдения за растениями на огороде Труд в природе Танцевально-игровая программа «Детская дискотека на воздухе»		

		Трудовые поручения Танцевально-игровая программа «Детская дискотека на воздухе»			
Семья это значит вместе	День бабушек и дедушек	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей» Чтение художественной литературы: А. Барто «Дома», «Младший брат» разучивание стихов о семье, потешек, пословиц. Дидактические игры: «Найди такую же» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается» Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) «Сюрприз для родных и близких людей» Театр на фланелеграфе «Репка» Игры-забавы Наблюдение за работой дворника Трудовые поручения	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Чтение художественной литературы: Т. Агибалова «В семейном кругу», «Что может быть семьи дороже?» Е. Таранова «Семья – это папа, и мама, и дед» Дидактические игры: «Из чего сделано» «Кто что делает?» «Где мы были, ты скажи, а что делали, покажи» «Найди такую же» Подвижные игры: «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом». Театр на фланелеграфе «Теремок» Беседа ОБЖ «Опасные ситуации на улице и во дворе» Проект «Семейные традиции» Наблюдение за деревьями Хозяйственно-бытовой труд		

	День семьи, любви и верности	Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети» Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама» Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) «Сюрприз для родных и близких людей» Ролевые игры: «Угостим маму(бабушку) чаем», «Маме (папе) помогаем» Дидактические игры «Найди пару», «Чей малыш» Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Ловишки», «Веселый мяч» Игры с водой и песком Наблюдение за облаками Трудовые поручения	Беседы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме». Просмотр м/ф «Сказ о Петре и Февронье» (реж. Ю. Рязанов, Ю. Кулаков, 2017). Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «День рождения у мамы». Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) «Сюрприз для родных и близких людей» Дидактические игры: «Домашний труд», «Поймай звук» и др. Труд в природе (цветник, огород) Наблюдение за цветами на клумбе		
	День семьи. Расскажу я вам друзья, как живет моя семья	Беседы «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», Аудиосказка «Зайка и его семья» Ролевые игры: «Угостим маму(бабушку) чаем», «Маме (папе) помогаем» Дидактические игры «Найди пару», «Чей малыш» Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Ловишки», «Веселый мяч» Игры с водой и песком Наблюдение за облаками Трудовые поручения	Беседы «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» Чтение художественной литературы: О. Бундур «Семья», «Папу с мамой берегу», А. Барто «Дома», «Его семья», «В пустой квартире», «Младший брат», Дидактические игры: «Из чего сделано» «Кто что делает?» «Где мы были, ты скажи, а что делали, покажи» «Найди такую же» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом. Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование) «Сюрприз для родных и близких людей» Игра драматизация «Как я взрослым помогаю» Беседа ПДД «Наш друг светофор» Опытно-экспериментальная деятельность: «Свойства воды» Хозяйственно-бытовой труд		
	Встреча с интересным и людьми (профессии моих родителей)	Беседы «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» Рассматривание сюжетных картинок «Профессии» Дидактическая игра «Профессии» Подвижная игра «Пчелка и цветке» Проигрывание этюда «На стройке», «Кукла заболела»	Беседы «В какие игры я играю с мамой и папой» «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», беседы «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна», «В какие игры я играю с мамой и папой», «День семьи, любви и верности», «Как я помогаю маме». Чтение художественной литературы: р/н сказка «Сестрица Аленушка»		

		Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», С. Михалков «Что у вас?» Наблюдения за растениями Трудовые поручения	и братец Иванушка», С. Михалков «Что у вас?» разучивание стихов о семье, потешек, пословиц. Подвижные игры: «Караси и щука», «Море» Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячом Сюжетно-ролевые игры: «Профессии» Проект «Профессия моих родителей» Наблюдения за растениями на огороде Труд в природе		
	День семейного отдыха	Рассматривание сюжетных картинок « В поход всей семьей» Беседы «Отдыхаем всей семьей» Беседа ОБЖ «Правила поведения на воде» Дидактическая игра «Назови лишнее», «Чей домик» Подвижная игра «Пчелка и цветке» Проигрывание этюда «На полянке», «У реки» Чтение художественной литературы: И. Гамазкова «Волшебная семья», Наблюдения за природными явлениями Трудовые поручения Фотовыставка семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло»	Рассматривание сюжетных картинок « В поход всей семьей» Беседы «Отдыхаем всей семьей», «Как я провел выходные» Беседа ОБЖ «Правила поведения на воде» Дидактическая игра «Назови лишнее», «собираемся в поход», «Хорошо-плохо» Подвижные игры: «Море» Спортивные игры «Волейбол», «Теннис», «Футбол» Чтение художественной литературы: И. Гамазкова «Волшебная семья» Сюжетно-ролевые игры «Поход» Экскурсия в парк Наблюдения за природными явлениями Трудовые поручения Фотовыставка семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло».		
Неделя творчества «В мире прекрасного»	день живописи	Рассматривание летних пейзажей, натюрмортов Дидактическая игра «Подбери серединку к цветку» Подвижная игра «Пчелка и цветке» Проигрывание этюда «На полянке» Чтение художественной литературы: потешки, загадки Ролевая игра «Ждем гостей» Наблюдения за растениями Трудовые поручения	Беседы «Жанры живописи», «Знаменитые художники» Выставки художественного изобразительного искусства: графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей, натюрмортов Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника», «В музее» Подвижная игра «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячом Наблюдение за цветущей клумбой Хозяйственно-бытовой труд		
	день музыки и танца	Беседа «Кто пишет музыку», Музыкальные инструменты», Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».	Беседа «Кто пишет музыку», Музыкальные инструменты», «Великие композиторы» Презентация «Танцы народов России»		

		Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Слушание детских песен из любимых мультфильмов Ролевые игры по желанию, конструктивные игры Музыкальные хороводные игры «Эй, эй веселей» Подвижные игры «Совушка», «Добеги до меня», «Лягушки» Наблюдение за огородом Трудовые поручения	Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Хороводная игра «Золотые ворота» Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Слушание детских песен из любимых мультфильмов Сюжетно-ролевые игры по желанию, конструктивные игры Индивидуальные упражнения «Кузнечики» «Червячок» - ползание Дидактическая игра «угадай мелодию» Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячом Наблюдение за огородом Труд в природе		
	день литературы	Беседа «Кто пишет рассказы». Знакомство со знаменитыми писателями. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Чтение художественной литературы «Кискино горе», «Вопросительная песенка» (по желанию детей) Подвижная игра «У медведя во бору» Проигрывание этюда «Лесные жители» Наблюдение за насекомыми Трудовые поручения	Беседа «Кто пишет рассказы». Знакомство со знаменитыми писателями. Дидактическая игра «Доскажи словечко», «Когда это бывает» Рассматривание альбома «Омские писатели» Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» (по желанию детей) Подвижная игра «Хитрая лиса» Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк», «Семья», «Почта» Драматизация сказки (отрывок) К. Чуковского «Федорино горе» Экскурсия в библиотеку Наблюдение за насекомыми Хозяйственно-бытовой труд		
	день талантов	Беседа «У каждого есть талант». Дидактическая игра «Сочиняем сказку». Показ фокусов (опытно-экспериментальная деятельность) Подвижная игра «Паровоз» Ролевая игра «Водитель» Конструктивная игра «Строитель» Чтение художественной литературы: русские народные сказки Наблюдение за солнцем Трудовые поручения	Беседа «У каждого есть талант». Дидактическая игра «Сочиняем сказку». Показ фокусов (опытно-экспериментальная деятельность) Игровая ситуация «Алло, мы ищем таланты» Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Детское творчество – сочиняем небылицы Чтение художественной литературы Н.Носов «Незнайка в цветочном городе» Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячом Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини- клумбы на участке		
	день талантов	Слушание, пение знакомых детских песен. Беседа «Кто придумывает песни». Сюжетно-ролевая игра «Концерт». Детское творчество «Пропоем знакомое	Слушание, пение знакомых детских песен. Беседа «Кто придумывает песни». Сюжетно-ролевая игра «Концерт». Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».		

		стихотворение». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Ролевая игра «С мамой на прогулке», Игры с песком и водой Подвижная игра « Кто быстрее», Ролевая игра «Водитель» Чтение сказок народов России Игры- забавы Наблюдение за деревьями Трудовые поручения Творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты»	Слушание детских песен из любимых мультфильмов Конкурс «Угадай мелодию» Подвижная игра «Чай, чай выручай» «Веселые обезьянки» Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячом Наблюдение за птицами Хозяйственно-бытовой труд Творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты»		
Безопасность в природе, на дорогах, на улице	день транспорта	Беседа «Какие бывают автомобили» Рисование по трафарету «Транспорт» Подвижная игра «Паровоз» Дидактическая игра «Виды транспорта» Ролевая игра «Водитель» Наблюдение за транспортом Трудовые поручения	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Чтение художественной литературы В.Волков «Волшебник изумрудного города» (главы) Конструирование из большого строительного набора Подвижная игра «Автомобили» Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Дидактическая игра «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» Наблюдение за транспортом Хозяйственно-бытовой труд		
	день безопасности	Беседа «Уроки безопасности», «Чем опасны водоёмы?» Игры с воздушными и мыльными шарами Рассматривание картинок «Безопасность на природе» Дидактические игры: «Светофор», «Транспорт», «Едим в автобусе» Подвижная игра « Бегите ко мне» Дидактическая игра «Светофор» «Осторожный пешеход» Ролевая игра: «Шофёр» Чтение детской энциклопедии Наблюдение за облаками Трудовые поручения	Беседа «Уроки безопасности», «Чем опасны водоёмы?» Рассматривание картинок «Безопасность на природе» Конструирование из большого строительного набора Игры с пеком «Автомобильная дорога» Дидактическая игра «Это грузовой или пассажирский?» Подвижная игра «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе Чтение художественной литературы В.Волков «Волшебник изумрудного города» (главы) Наблюдение за транспортом Хозяйственно-бытовой труд		

	день пешехода	Беседа «Правила пешехода» Подвижная игра «Поезд» Игра-пантомима «Поезд» Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Чтение сказок народов Наблюдение за работой дворника Трудовые поручения	Беседа «Ситуации на дороге» Сюжетно-ролевая игра «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Дидактическая игра «Светофор» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица» Наблюдение за облаками Труд в природе		
	день здоровья	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» Подвижные игры «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... Игры-забавы Наблюдение за работой дворника Трудовые поручения Развлечение «Путешествие в страну Неболейка»	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Труд в природе Сюжетно-ролевая игры: «Поликлиника», «Аптека» Чтение художественной литературы: Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» Развлечение «Путешествие в страну Неболейка»		
	день ПДД	Беседа о правилах поведения на дороге, в общественном транспорте Подвижная игра «Пешеход и водитель» Дидактическая игра «Назови ласково» Загадки о правилах поведения на дорогах Конструктивная игра «Дорога» (лего) Наблюдение за солнцем Трудовые поручения Рисование мелками Физкультурный досуг «Светофор, наш верный друг»	Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Дидактическая игра «Что быстрее» Сюжетно-ролевая игра «Поездка в лес» Подвижная игра «Шоферы» Наблюдение за транспортом Хозяйственно-бытовой труд Чтение художественной литературы: В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Квест-игра «ПДД»		

Август (28.07-29.08)

Тема недели	Дни недели	Содержание совместной деятельности педагога с	Содержание совместной деятельности педагога с детьми старшего	
-------------	------------	---	---	--

		детьми младшего дошкольного возраста	дошкольного возраста		
Цвети, любимый Омск	день Моя малая родина	Беседы о семье. Рассматривание иллюстраций «Наш детский сад», «Наш двор» Чтение русских народных сказок Подвижная игра «Кто быстрее», «Повтори за мной» Дидактическая игра «Угадай-ка» Рольевая игра «Кукла обедает» Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Бычок-черный бочок, белые копытца» Наблюдение за огородом Трудовые поручения	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». Дидактические игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится», «Скажи наоборот» Подвижные игры «Карлики и великаны», «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячом Сюжетно-ролевая игра «Семья» Наблюдение за огородом Труд в природе		
	день родной природы	Рассматривание иллюстраций «Природа моего края» Чтение русских народных сказок Подвижная игра «Кто быстрее», «Повтори за мной» Дидактическая игра «Подбери по цвету» Проигрывание этюда «Береза» Наблюдение за огородом Трудовые поручения	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Дидактическая игра «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Проигрывание этюда «Цветы распустились» Подвижная игра «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» Индивидуальные упражнения «Кузнечики» «Червячок» - ползание Дидактическая игра «Я знаю 5 насекомых» Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячом Наблюдение за огородом Труд в природе		
	день дворовых игр	Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. Подвижные игры: «Ловишки», «Лягушки» Индивидуальные упражнения «Босиком по песку» Рольевая игра «Поиск сокровищ» в песочнице	Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чирик», «Лапта», «Вышибала». Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».		

		заранее спрятаны игрушки и предметы Наблюдение за березой Труд в природе	Турнир для девочек «Резиночки». Индивидуальные упражнения «Босиком по песку» Сюжетно-ролевая игра «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и предметы Наблюдение за березой Труд в природе		
	день города	Рассматривание картин и иллюстраций города Омска. Подвижная игра «Добеги до флага», Береги предмет» Дидактическая игра « Чего не стало» Игры с песком и водой Чтение художественной литературы стихи о родном крае, маме, семье Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальчиковая игра «Рисуем на песке» Индивидуальные упражнения «Босиком по песку» Ролевая игра «Катя обедает» Наблюдение за городским транспортом Трудовые поручения	Беседа на тему: «Символы Омска», «Защитники родины» Рассматривание картин и иллюстраций Презентация «Достопримечательности города Омска» Конкурс семейных проектов «Мой любимый уголок» Чтение художественной литературы: Т.Белозерова «Плакунчик», стихи о Омске Подвижная игра «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячом Наблюдение за городским транспортом Труд в природе		
	день города	Рассматривание картин и иллюстраций о Родине. Ролевая игра «С мамой на прогулке», игры с песком и водой Чтение художественной литературы стихи о родном крае. Маме, семье Наблюдение за деревьями Трудовые поручения Творческая мастерская совместно с родителями « Алло, мы ищем таланты»	Беседы «Наши традиции», «Забытые традиции». Перезентация «Символы Омска» Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М.Князева) Подвижная игра «Рыболов», «Удочка» Дидактическая игра «Знатоки России» нахождение по картинкам Игры с песком (конструирование) Наблюдение за солнцем Хозяйственно-бытовой труд Музыкальная гостиная «Цвети любимый Омск»		
Что нам лето подарило	день фруктов и овощей	Беседа «Полезность фруктов и овощей», рассматривание картинок Дидактическая игра «Что положить в корзинку», Подвижная игра «кто быстрее», «Во саду ли в огороде», «Ягодка – фрукт - овощ» Чтение художественной литературы: потешки, прибаутки Ролевая игра «Приготовим салат»	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Дидактическая игра «Отгадай-ка», «Что какого цвета», Подвижная игра «Огородная – хороводная» Чтение художественной литературы: русская народная песенка «Вот		

		Наблюдение за растениями на огороде Трудовые поручения	пришло и лето красное» Наблюдение за растениями на огороде Труд в природе		
день злаковых	Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Рассматривание репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Колосок» Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». Дидактическая игра «Сложи колосок» Индивидуальные упражнения «Босиком по песку» Ролевая игра «Кукла Маша печет пироги» Наблюдение за солнцем Трудовые поручения	Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». Дидактическая игра «Сложи колосок» Индивидуальные упражнения «Босиком по песку» Спортивные игры «Волейбол», «Бадминтон», эстафеты Наблюдение за солнцем Хозяйственно-бытовой труд			
день ягод	Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Ролевая игра «Купи ягоды». Чтение художественной литературы :загадки о ягодах. Театр би-ба-бо «Как бабашка варила варенье» Игры-забавы Наблюдение за кустарником Трудовые поручения	Иллюстрации различных ягод. Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды», «Варим варенье» Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах. Подвижная игра «Затейники» Спортивные игры «Волейбол», «Бадминтон», эстафеты Наблюдение за кустарником Труд в природе			
день грибов	Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. Ролевые игры: «Соберем грибов корзину» Слушание музыки: Абяян Л. «По грибы»,	Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы я знаю». Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.			

		Раухвергер М. «Грибок» Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». Подвижная игра «Кто быстрее», «По ровненькой дорожке». Наблюдения за работой дворника Трудовые поручения	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». Подвижная игра «Охотники и грибы». Наблюдения за работой дворника Хозяйственно-бытовой труд		
	день витаминов	Рассматривание иллюстраций к книге «Доктор Айболит» Беседа «Где живут витамины» Пальчиковая игра «Апельсин» Дидактическая игра «Определи на вкус» Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч...» Досуг «В гостях у Витаминки»	Беседа «Где живут витамины» Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая игра «Апельсин» Индивидуальные упражнения «Сравни по величине» Подвижная игра «Огородный великан» Дидактическая игра «Отгадай-ка» Наблюдения за растениями на огороде Труд в природе Развлечение «В гостях у Витаминки»		
Путешествие в мир насекомых	Насекомые «Наши враги. Наши друзья»	Беседа о насекомых «Какие насекомые кусаются (пчёлы, комары)» Рассматривание картинок «Насекомые» Игры забавы с мячами Дидактическая игра «Найди две одинаковых божьих коровок» Заучивание потешек Наблюдение за божьими коровками на прогулке Рольевая игра по желанию детей Трудовые поручения	Беседа о насекомых «Какие насекомые кусаются (пчёлы, комары)», «Польза от насекомых» Рассматривание картинок, презентация «Насекомые» Дидактические игры: «Летает, не летает», «Что было-бы если?», «Узнай насекомое по описанию», «Что кому» Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». Сюжетно-ролевые игры: «Поход». Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». Наблюдение за насекомыми Труд в природе		
	День кузнечика	Беседа: «О Кузнечиках» Рассматривание картинок по теме Танцевальные движения под песню «В траве сидел кузнечик» Отгадывание загадок о насекомых Подвижная игра «У медведя во бору», «Кузнечик» Дидактическая игра: «Угадай по описанию насекомое», «Разложи жуков по размеру» Пальчиковая игра «Повстречались» Наблюдения за насекомыми на прогулке	Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». Дидактическая игра «Узнай насекомое по описанию» Беседа с детьми «Что такое сказка?». Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. Подвижная игра «Бездомный заяц», «Волк и зайцы», эстафеты с обручем Конструктивная игра по замыслу Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» - в обруче» Наблюдение за насекомыми Труд в природе		

		Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» - в обруче» Трудовые поручения			
	«Муравьи санитары леса»	Беседа о муравьях Рассматривание картинок насекомых Просмотр мультфильма С.Михалкова «Муравьи» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха». Подвижная игра по желанию детей Ролевая игра « В гостях» Наблюдение за муравьями Трудовые поручения	Беседа о муравьях Рассматривание картинок насекомых Разучивание стихотворения С.Михалкова «Муравьи» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», И.Крылов «стрекоза и муравей» Подвижные игры: «Гуси-лебеди» , «Бабочки, муравьи, цапля». Сюжетно-ролевая игра «Поход в лес». Наблюдение за муравьями Труд в природе		
	Пчелы и мед	Беседа «О пчёлах» Подвижная игра «Медведь и пчёлы», «Поймай комара» Логоритмическое упражнение «Пчелы на лугу» Дидактические игры: «Сложи картинку и определи сказку». Конструирование из природного и бросового материала Ролевая игра по желанию детей Чтение художественной литературы: пословицы, потешки Наблюдение за цветами на клубе Трудовые поручения	Беседа «О пчёлах» Подвижная игра «Медведь и пчёлы», «Поймай комара», «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Логоритмическое упражнение «Пчелы на лугу» Дидактические игры: «Сложи картинку и определи сказку» «Назови насекомое» Конструирование из природного и бросового материала Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод» Чтение художественной литературы: пословицы, потешки Наблюдение за цветами на клубе Труд в природе		

	Бабочка - красавица	Беседы: «Как гусеница превращает в бабочку» Рассматривание картинок «Бабочки» Дидактическая игра «Собери бабочку» Подвижная игра «Кто быстрее», «Во саду ли в огороде» Игры забавы с мячами, обручами Чтение художественной литературы: песенки, потешки, заклички Выставка рисунков «Бабочка-красавица» Наблюдение за бабочками Трудовые поручения	Беседы: «Как гусеница превращает в бабочку» Рассматривание картинок «Бабочки» Дидактические игры: «Угадай насекомое по описанию», «Сложи бабочку». Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля», «Кто быстрее», «Во саду ли в огороде» Сюжетно-ролевая игра по желанию детей Выставка рисунков «Бабочка-красавица» Тематическая викторина «В мире насекомых» Наблюдение за насекомыми Труд в природе		
Праздники бывают разные	5 августа – Международный день светофора	Беседы: «Что было бы, если бы не было светофоров», «Правила для пешеходов и пассажиров». Чтение стихотворений: М. Пляцковский «Светофор», Б. Житков «Светофор». Дидактические игры: «Запрещается-разрешается», «Внимание, дорога!» Ролевая игра «Шоферы» Наблюдение за автомобилями Трудовые поручения Физкультурный досуг «День рождения Светофора»	Беседы: «Что было бы, если бы не было светофоров», «Правила для пешеходов и пассажиров». Чтение стихотворений: М. Пляцковский «Светофор», Б. Житков «Светофор». Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Запрещается-разрешается», «Внимание, дорога!». Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Конструктивная деятельность «Перекресток» Экскурсия к перекрестку Физкультурный досуг «День рождения Светофора» Хозяйственно-бытовой труд		
	12 августа- День физкультурника	Беседа «Физкультура – это здоровый образ жизни» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение художественной литературы: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» Индивидуальные упражнения «Попади в цель» Наблюдения за насекомыми на прогулке Трудовые поручения	Беседа «Физкультура – это здоровый образ жизни» Рассматривание книг, альбомов о спорте Дидактическая игра «Назови виды спорта» Чтение художественной литературы: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян Индивидуальные упражнения «Попади в цель» Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» Спортивные игры «Волейбол», «Футбол» Эстафеты с мячом Наблюдения за насекомыми на прогулке Труд в природе		

20 августа- День Военно- воздушных сил	Беседа «Россия – родина моя», «Наши защитники!» Слушание русских народных мелодий, песен о России, армии Сюжетно-ролевая игра по желанию детей, конструктивные игры Индивидуальные упражнения «Пробеги не задень», «Кто быстрее» Подвижные игра «Кто быстрее», «Ловишки» Наблюдение за солнцем Труд в природе	Беседа «Россия – родина моя», «Наши защитники!» Презентация «Наша армия сильна!» Создание фотоальбома «Защитники страны» Слушание русских народных мелодий, песен о России, армии Сюжетно-ролевая игра по желанию детей, конструктивные игры Индивидуальные упражнения «Пробеги не задень», «Кто быстрее» Дидактическая игра «Виды войск» Подвижные игра «Кто быстрее», «Ловишки» Спортивные игры Наблюдение за солнцем Труд в природе		
22 августа- День Государств енного флага Российско й Федерации	Дидактическая игра «Сложи флаг», Подвижная игра «Кто быстрее», «Во саду ли в огороде», «Добеги до флажка» Чтение художественной литературы: стихи о родине Ролевая игра «Парад» Наблюдение за флагами, размещенными на зданиях в праздники Трудовые поручения Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»	Беседа «Госсимволы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг России». Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок» Конструирование «Флажок на палочке». Индивидуальные упражнения «Попади в цель» Спортивные игры «Волейбол», «Футбол» Эстафеты с мячом Наблюдения за насекомыми на прогулке Хозяйственно-бытовой труд Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»		
День именинника (24-25 августа)	Поздравление именинников Изготовление подарков для именинников Игры – забавы с воздушными шарами и мыльными пузырями Прослушивание любимых детских песен Подвижная игра «Каравай», игры Ролевая игра «Приготовим торт» Наблюдение за растениями на огороде Трудовые поручения Танцевально-игровая программа «Детская	Рассматривание семейных фото «Праздник в семейном кругу!» Поздравление именинников, Оформление группы Изготовление подарков для именинников Игры – забавы с воздушными шарами и мыльными пузырями Прослушивание любимых детских песен Подвижная игра «Каравай», «Ручеек», «Золотые ворота» Составление рассказов «День рождения» Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». Соревнование для мальчиков по игре в «Городки»		

		дискотека на воздухе»	Турнир для девочек «Резиночки». Индивидуальные упражнения «Босиком по песку» Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Танцевально-игровая программа «Детская дискотека на воздухе»	
До свидания, лето	День «Подарки лета»	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Подвижная игра «Жучок – паучок» Дидактическая игра «Найди по описанию» Этюд «летние забавы» Пальчиковая игра «Муравей, всех смелей» Чтение энциклопедии для детей Наблюдение за погодой Трудовые поручения	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Этюд «Летние забавы» Подвижная игра «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» Сюжетно-ролевая игра «Поход» Дидактическая игра «Найди по описанию» Спортивные игры «Волейбол», «Бадминтон», эстафеты Чтение энциклопедии для детей Наблюдение за погодой Труд в природе	
	День Живой природы	Беседа: «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар». Дидактическая игра «Живое - не живое» Подвижная игра «Береги предмет» Чтение художественной литературы : русские народные сказки Игра-драматизация по сюжетам сказок Наблюдение за природными объектами Трудовые поручения	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Сбор листьев для гербария Подвижная игра «Мышеловка», Совушка» Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция» Дидактическая игра «Что лишнее» Чтение художественной литературы : русские народные сказки Игра-драматизация по сюжетам сказок Наблюдение за природными объектами Труд в природе	
	День «Лето красное, до свидания!»	Беседа «Полезные растения» Дидактическая игра Подвижная игра «Листья кружатся» Чтение художественной литературы : русские народные сказки Игры-забавы, игры с песком и водой Наблюдение за природными объектами Трудовые поручения	Тематический праздник «Лето красное, до свидания!» Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето» Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете) Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке Игры-эксперименты и строительные игры с песком Наблюдение за природными объектами Труд в природе	