**Цель:**

 Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по укреплению здоровья дошкольников;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Формировать потребность детей в ежедневной двигательной активности;
4. Продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья;
5. Обеспечить охрану  жизни и здоровья детей;
6. Формировать чувство осторожности, прививать знания основ безопасности;
7. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа** |
| **Общее собрание трудового  коллектива** «Ознакомление с планом летней  оздоровительной  работы». | Май | Заведующий,старший  воспитатель |
| **Итоговый педсовет:** Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2024 г. | Май | Старший  воспитатель |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**- организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках;- профилактика детского травматизма;- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;- проведение экскурсий за пределы детского сада;-  организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий;- проведение спортивных и подвижных игр, соревнований;- правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями;- пожарная безопасность;- предупреждение ДТП;- профилактика клещевого энцефалита;- оказание помощи при укусе насекомыми. | Май | Заведующий,Старший  воспитательСпециалист по охране труда |
| **Собеседование с воспитателями:**Осуществление   различных    видов   закаливания   и профилактических мероприятий в течение дня:* воздушные и солнечные ванны;
* сон при открытых окнах;
* гимнастика после сна;
* гигиеническое мытье ног;
* гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур.
 | В течение летнего периода                | Старший воспитатель |
| **Информационные стенды для родителей:**«Профилактика детского травматизма»;«Зеленая аптека»;«Особенности питания детей летом»;«Кишечная инфекция»;«Овощи, фрукты. Витамины»;«Клещевой энцефалит». | Педагоги ДОУ |
| **Проведение инструктажа детей:**- по предупреждению травматизма;- соблюдение правил поведения в природе;- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;- соблюдение правил пожарной безопасности. | Воспитатели групп |
| **2.Оздоровительная работа** |
| **Переход на режим дня** в соответствии с тёплым периодом года | С 01.06.2024 | Воспитатели групп |
| **Соблюдение водно-питьевого  режима** **на прогулке** | Ежедневно | Воспитатели группМедицинская сестра |
| **Максимальное пребывание детей на свежем воздухе**  (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия,  развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.) | Воспитатели группСтарший воспитатель |
| **Создание условий для обеспечения** **максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе** путем расширения ассортимента выносным материалом. | Воспитатели группСтарший воспитатель |
| **Осуществление различных видов закаливания**в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.) | В течение летнего периода | Воспитатели группСтарший воспитатель |
| **Организация питания** детей по-летнему 10-дневному меню.Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.  | Медицинская сестра |
| **Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке** | Воспитатели группИнструктор по физической культуре |
| **Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми** | Воспитатели групп |
| **Организация экспериментальной деятельности** | Воспитатели групп |
| **Организация гигиенических процедур** | Ежедневно | Воспитателигрупп |
| **Гимнастика после сна** | Воспитателигрупп |
| **Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.** | ВоспитателиГрупп Инструктор по физической культуреМузыкальный руководитель |
| **Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.** | Воспитателигрупп |
| **Беседы с детьми:**«Болезни грязных рук»«Ядовитые грибы и растения»«Что можно и что нельзя»«Наш друг – светофор»«Огонь наш друг, огонь наш враг»«Правила поведения у водоема»«Как уберечься от пагубного воздействия солнца»«Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение летнего периода | Воспитатели группСтарший воспитатель |
| **3. Воспитательно-образовательная работа** |
| **Календарное планирование** согласно методическим  рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| **Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности** (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии) | Воспитатели групп |
| **Музыкальная и физкультурная ОД, развлечения** согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. | Воспитатели групп,специалисты |
| **Экскурсии и целевые прогулки** с детьми по территории ДОУ и за территорию.   | Воспитатели групп |
| **Игровая деятельность** согласно требованиям программы | Воспитатели групп |
| **Экологическое воспитание детей:**- беседы- прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение;  - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой. | Воспитатели групп |
| **Организация трудовой деятельности детей:**- на участке- в цветнике;- на огороде;- с природным и бросовым материалом;- с тканью, бумагой. | Воспитатели групп |
| **Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности:**- беседы;- развлечения;- игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. | Воспитатели групп, специалисты |
| **4. Методическая работа** |
| **Консультации для воспитателей:** «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период».«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период».«Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке».«Все о выносном материале».«Разработка   и   проведение   досугов, тематических развлечений в летний период».«Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада».«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период».«Организация двигательной активности детей в летний период».   | В течение летнего периода | Старший воспитатель |
| **Индивидуальная работа с воспитателями** по запросам. | В течение летнего периода | Старший воспитатель |
| **Стендовые консультации для педагогов:**«Посильный труд дошкольников на воздухе»,«Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»   |
| **Организация выставок методической литературы:**- «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду».         |
| Разработка и утверждение **годового плана**  на2024 – 2025 учебный год. | Май- июнь | Старший воспитатель |
| **Организация смотров – конкурсов:**- Организация и проведения конкурса «Лучшая прогулочная площадка и цветочное оформление ДОУ»  -  подготовка групп к новому учебному году.  | В течении летнего периода | Воспитатели группСтарший воспитатель |
| Подготовка к  установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год | Август | Старший воспитатель |
| Оформление сайта детского сада  новыми материалами в соответствии с современными требованиями   | Август | Старший воспитатель Администратор сайта |
| **5. Контроль и руководство** |
| - **Утренний прием**,- **гимнастика на воздухе,** **- прогулка** (соблюдение требований к проведению прогулки  продолжительность, одежда детей, двигательная активность). | Июль       | Старший воспитательМедицинская сестра |
| **Выполнение инструкций** | Постоянно | Старший воспитатель |
| **Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий** в режиме дня. | Июнь | Старший воспитатель |
| Осмотры групп  по **готовности  к  летнему периоду**. | Июнь | Заведующий  |
| **Планирование  и  организация  познавательной  деятельности детей.** | В течение летнего периода | Старший воспитатель |
| **Организация работы по изучению ПДД.** | Август | Старший воспитатель |
| **Работа с родителями, уголки для родителей.** | В течение летнего периода | Старший воспитатель |
| **Проверка календарных  планов** педагогов, соблюдения режима дня. | Ежемесячно  | Старший воспитатель |
| **Проверка наличия и  сохранности  выносного материала.** | Постоянно  | Старший воспитатель |
| **Санитарно – гигиеническое состояние помещений:** - проведение генеральной и текущей уборки;- соблюдение режима проветривания;- питьевой режим;- дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. | Постоянно | Старший воспитатель Медицинская сестра |
| **Санитарное состояние участка**: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам. | Ежемесячно | Заведующий хозяйством |
| **Состояние одежды и обуви:** соблюдений требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | Постоянно | Медицинская сестра |
| **Организация развивающей среды.** | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Осмотр групп по **готовности к новому учебному году.** | Август | Старший воспитатель |
| **6. Работа с родителями** |
| **Оформление «Уголка для родителей»** в группах:- режим дня;- задачи работы детского сада летом и т.д. | Июнь | Воспитатели групп |
| **Организация и проведение консультаций на темы:**- «Лето – пора закаляться»;- «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»;- «Профилактика кишечных инфекций»;- «Познавательное развитие детей летом»;- профилактика солнечного теплового удара;- профилактика кишечных инфекций;«Экологическое воспитание дошкольников». | В течение летнего периода | Воспитатели группМедицинская сестра |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**- кишечная инфекция;- профилактика травматизма летом;- витамины на вашем столе | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| **Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.** | В течение летнего периода | Воспитатели группИнструктор по физической культуре |

**Воспитательно-образовательная работа с детьми**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.  Содержание их отличается   в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

  Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

**Задачи работы с детьми на летний период в системе ФГОС**

**Направление «Физическое развитие»:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

**Направление «Художественно-эстетическое развитие»:**

1. Закреплять и углублять музыкальные и эстетические впечатления, полученные в течение года;
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации;
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
5. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
6. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**Направление «Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;
2. Формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
3. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
4. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**Направление «Социально-коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми

**Направление «Речевое развитие»:**

1. Вызывать интерес к родному языку;
2. Формировать у ребёнка тенденции к саморазвитию собственной речи.
3. Формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции: развитие связанной речи, развитие речевого общения.
4. Обогащение и активизация словаря. Воспитание звуковой культуры речи.

**Июнь**
1 неделя – «Счастливое детство!»
2 неделя – « Россия-родина моя»
3 неделя – «Царство цветов»
4 неделя – «Юные пешеходы»

**Июль**
1 неделя – «Опыты и эксперименты»
2 неделя – «Я и моя дружная семья»
3 неделя – «Неделя спортивных игр и забав»
4 неделя – «Растительный мир. Охрана природы»

5 неделя – «Дружба. Добрые дела»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Комплексно-тематический план образовательной работы****с детьми на летний период*****ИЮНЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание совместной деятельности педагога с детьми младшего дошкольного возраста | Содержание совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста | ОД |
| Здравствуй, лето! | 1«День защиты детей» | Ситуации «Играем  вместе»,  «Как  можно  пожалеть»Пальчиковые игры  «Дружба»,  «Кто  живёт  в  моей  квартире».Общение  «Почему  поссорились  Саша  и Наташа»Чтение художественной литературы В.Берестов «Веселое лето», Э.Успенский «Летняя прогулка»Игры-забавы (мыльные пузыри)Наблюдения за деревьями**Развлечение «Счастливое детство»** | Беседа «Почему этот день так называется»Наблюдение за погодой.Дидактическая игра «Собери рисунок-цветок»Индивидуальное упражнение «Подбрось – поймай»«Отбей об пол (землю)»Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячомНаблюдения за деревьямиТруд в природе**Развлечение « Счастливое детство»** |  |
| 2«Деньдружбы в детском саду» | Подвижные игры  «Найди  себе  пару»,  «Найди,  где  спрятано».Общение  «Выучим  эти  правила»,  «Наши  добрые  дела»Дидактическая игра «Назови ласково»Пальчиковая  гимнастика «Дружат в группе мальчики…»Чтение художественной литературы К.Чуковский «Краденое солнце»Драматизация сказкиНаблюдение за облакамиТрудовые поручения | Рассматривание альбома «Правила поведения в группе»Беседа «Что такое дружба»Индивидуальные упражнения «Мы спортсмены»Подвижная игра  «Колдун», «Ловишки с мячом»Дидактическая игра «Что для чего»Индивидуальные упражнения «Набрось кольцо», «Попади в цель»Драматизация сказки по желанию детейКонструктивная игра « Мой любимый город»Наблюдение за облакамиХозяйственно-бытовой труд |  |
| 3 Деньигрушки | Дидактическая игра «Найди два одинаковых мяча»Заучивание стихотворения «Мой веселый звонкий мяч»Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»Проигрывание этюда «Моя любимая игрушка»Наблюдение за птицамиТрудовые поручения | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушкиДидактическая игра «Назови ласково»,«Четвёртый лишний»Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…»Подвижная игра «Мы весёлые ребята»Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячомСюжетно - ролевая игра «День рождение друга»Наблюдение за птицами |  |
| 4 Деньхороших манер | Дидактическая игра  «Кто  назовёт  больше  добрых  слов»Общение  «О  правилах  кошке  расскажем  немножко».Чтение художественной литературы:  Е.Благининой  «Научу  одеваться  и  братца» Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Ролевая игра «В гостях у куклы» Наблюдение за ветром Трудовые поручения | Беседы:  «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки».Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо».Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы»Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».Кукольный театр « Кто нагрел скамейку?»Подвижная игра «Самый быстрый», «Силачи»Наблюдение за силой ветраТруд в природе |  |
| Россия –родина моя | 1 день«Моя малая родина» | Беседы о семье. Рассматривание иллюстраций «Наш детский сад» , «Наш двор»Чтение русских народных сказокПодвижная игра «Кто быстрее», «Повтори за мной»Дидактическая игра «Угадай-ка»Ролевая игра «Кукла обедает»Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Бычок-черный бочок, белые копытца»Наблюдение за огородомТрудовые поручения | Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».Дидактические игры: «Мой адрес»,  «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе»,  «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится», «Скажи наоборот»Подвижные игры «Карлики и великаны», «Ищем контрасты в окружающей обстановке»Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячомСюжетно-ролевая игра «Семья»Наблюдение за огородомТруд в природе |  |
| 2 день«Природыродного края» | Рассматривание иллюстраций «Природа моего края»Чтение русских народных сказокПодвижная игра «Кто быстрее», «Повтори за мной»Дидактическая игра «Подбери по цвету»Проигрывание этюда «Береза»Наблюдение за огородомТрудовые поручения | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеДидактическая игра «Что как называется»«Какого цвета это растение», «Найди такой же» Проигрывание этюда «Цветы распустились»Подвижная игра «Сороконожка»Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»Рассматривание альбома «Обитатели почвы»Индивидуальные упражнения «Кузнечики»«Червячок» - ползаниеДидактическая игра «Я знаю 5 насекомых»Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячомНаблюдение за огородомТруд в природе |  |
| 3 день«День России» | Рассматривание картин и иллюстраций о Родине.Подвижная игра «Добеги до флага»Дидактическая игра « Чего не стало»Игры с песком и водойЧтение художественной литературы стихи о родном крае, маме, семьеНаблюдение за деревьямиТрудовые поручения | Беседа на тему: «Символы России», «Защитники родины»Рассматривание картин и иллюстраций о Родине.Видеофильм «Мы - это Россия»Чтение стихов о РоссииПодвижная игра «Чай, чай выручай», «Обезьянки»Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячомСюжетно-ролевая игра «Семья»Наблюдение за деревьямиХозяйственно-бытовой труд |  |
| 4 день«День России» | Рассматривание картин и иллюстраций о Родине.Ролевая игра «С мамой на прогулке», игры с песком и водойЧтение художественной литературы стихи о родном крае. Маме, семьеНаблюдение за деревьямиТрудовые поручения**Конкурс семейных рисунков «Мы - это Россия»** | «Наши традиции», «Забытые традиции».Флаг-символ России (рисование)Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М.Князева)Подвижная игра «Рыболов», «Удочка» Дидактическая игра «Знатоки России» нахождение по картинкамИгры с песком (конструирование)Наблюдение за солнцемХозяйственно-бытовой труд**Музыкальный досуг «Песни России»** |  |
| Царство цветов | 1 День«Цветов» | Беседа «Самые разные цветы»Дидактическая игра «Подбери серединку к цветку»Подвижная игра «Пчелка и цветке»Проигрывание этюда «На полянке»Чтение художественной литературы: потешки, загадки«Милому  дружочку  подарю  веночек»  (изготовление  поделок  из  природного  материала).Наблюдения за растениямиТрудовые поручения | Рассматривание альбома «Садовые цветы»Подвижная игра «Цветы»Дидактическая игра « Собери цветок»Наблюдение за цветами на клумбеДидактическая «Я знаю 5 цветов»Разучивание «Колокольчик голубой…»Подвижная игра «Я садовником родился»Проигрывание этюда «Бабочка и цветок»Загадки о цветахСпортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячом«Милому  дружочку  подарю  веночек»  (изготовление  поделок  из  природного  материала).Наблюдения за растениямиТруд – прополка сорняков на клумбе |  |
| 2 День«Садоводства» | Беседа «Самые разные цветы»Наблюдения: мокрый песок, сухой песок (конструирование из песка)Ситуативный разговор «Опасные растения»Ролевая игра « Я садовник»Пальчиковая гимнастика «Б Чтение художественной литературы: потешки, загадкиНаблюдение за цветами на клумбе Трудовые поручения | Рассматривание набора открытокДидактическая игра «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»Сюжетно-ролевая игра «Садовник»Пальчиковая гимнастика «Бутончики»Подвижная игра «Не останься на земле»Чтение художественной литературы Н.Носов «Незнайка в цветочном городе»Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячомНаблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке |  |
| 3 День«Ромашки» | Дидактическая игра «Чего не стало?Дидактическая игра «Растения, живущие рядом с нами»Ситуативный разговор «Опасные растения»Ролевая игра « Я садовник»Пальчиковая гимнастика «Бутончики» Чтение художественной литературы: стихи о лете, цветах Наблюдение за поливом растений Трудовые поручения | Составление цветов из мозаикиИндивидуальные упражнения «Цветы»- ромашки и солнцеДидактическая игра «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки»Подвижная игра «Я Садовником родился»Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов»Чтение художественной литературы Н.Носов «Незнайка в цветочном городе»Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)Труд в природе |  |
| 4 День«Насекомых» | Рисование на асфальте «Букет цветов» (коллективная работа)Чтение стихотворений о цветахЗаучивание потешки «Одуванчик».Подвижная игра «Бабочки и цветок»Дидактическая игра «Поищи такой же»Проигрывание этюда «Полевые цветы»Наблюдение «Цветы на клумбе»Трудовые поручения | Беседа «Отчего к цветку летит пчела»Индивидуальные упражнения «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)Дидактическая игра «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки»Подвижная игра «Я Садовником родился»Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»Чтение художественной литературы Н.Носов «Незнайка в цветочном городе»Спортивные игры «Футбол», «Теннис», эстафеты с мячомНаблюдение за насекомымиХозяйственно-бытовой труд |  |
| 5 День«Чудес» | Дидактическая игра «Чудесный мешочек».Подвижная игра «Найди листок, как на дереве»Конструирование из бумагиПоказ сказки «Под грибом»Наблюдение за поливом растенийТрудовые поручения**Развлечение «Вальс цветов»** | Беседа «Садовые цветы», рассматривание иллюстрацийДидактическая игра «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»Сюжетно-ролевая игра «Садовник»Пальчиковая гимнастика «Бутончики»Подвижная игра «Не останься на земле»Чтение художественной литературы «Дюймовочка» Г.Х.АндерсонТеатр на фланелеграфе «Дюймовочка»Индивидуальные упражнения «Песенка колокольчика»Наблюдения за растениями на огородеТруд в природе**Развлечение «Вальс цветов»** |  |
| Юные пешеходы | 1 День«Транспорта» | Беседа «Какие бывают автомобили»Рисование по трафарету «Транспорт»Подвижная игра «Паровоз»Дидактическая игра «Виды транспорта» Ролевая игра «Водитель»  Наблюдение за транспортом Трудовые поручения | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораПодвижная игра «Автомобили»Сюжетно-ролевая игра и «Автобус»Дидактическая игра «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе»Наблюдение за транспортом  Хозяйственно-бытовой труд Чтение художественной литературы В.Волков «Волшебник изумрудного города» (главы) |  |
| 2 День«Строительноготранспорта» | Беседа «Помощники строителей»Загадки о транспортеРассматривание машин на картинках.Подвижная игра « Бегите ко мне» Дидактическая игра «Светофор»Театр на фланелеграфе «Осторожный пешеход» Чтение детской энциклопедии Наблюдение за облаками Трудовые поручения | Рассматривание альбомаСравнение специальной техникиКонструирование из большого строительного набораИгры с пеком «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Дидактическая игра «Это грузовой или пассажирский?»Подвижная игра «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городеЧтение художественной литературы В.Волков «Волшебник изумрудного города» (главы)Наблюдение за транспортомХозяйственно-бытовой труд |  |
| 3 День «Твой ход, пешеход» | Беседа «Правила пешехода»Подвижная игра «Поезд»Игра-пантомима «Поезд»Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Чтение сказок народов России Наблюдение за работой дворника Трудовые поручения | Беседа «Ситуации на дороге»Сюжетно-ролевая игра «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Дидактическая игра «Светофор»Чтение художественной литературы В.Волков «Волшебник изумрудного города» (главы)Наблюдение за облакамиТруд в природе |  |
| 4 День«Светофора» | Подвижная игра «Светофор»Загадки о транспортеРассматривание машин на картинках.Подвижная игра « Бегите ко мне» Ролевая игра «Водитель» Чтение сказок народов России Игры- забавы Наблюдение за работой дворника Трудовые поручения | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение: М. Ильин «Машины на нашей улице», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», В. Семерин «Запрещается – разрешается». Дидактические игры «»Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения».Сюжетно.-ролевая . игра «Гараж», «В автобусе», «Путешествие».Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Различные виды дорог».Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили».Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Наш город», «Перекресток» **«**Рисуем дорогу»..Сюжетно-ролевая игра **«**ГИБДД»Чтение художественной литературы В.Волков «Волшебник изумрудного города» (главы)Наблюдение за светофором (прогулка к светофору)Труд в природе |  |
| 5 День « ПДД» | Беседа о правилах поведения на дороге, в общественном транспортеПодвижная игра «Пешеход и водитель»Дидактическая игра « Назови ласково»Загадки о правилах поведения на дорогахКонструктивная игра «Дорога» (лего)Наблюдение за солнцемТрудовые поручения**Рисование мелками** | Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Дидактическая игра«Что быстрее»Сюжетно-ролевая игра «Поездка в лес»Подвижная игра «Шоферы»Наблюдение за транспортомХозяйственно-бытовой труд**Кукольный спектакль «Осторожный пешеход»** |  |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание совместной деятельности педагога с детьми младшего дошкольного возраста | Содержание совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста |  |
| Опыты иэксперименты | 1 День«Воды» | беседа «Для чего нужна вода?Пальчиковая игра «Дружные пальцы»Подвижная игра «С кочки на кочку»Опыты с водой и пескомКонструктивная игра «Замок из песка»Чтение художественной литературы А.Барто «Кораблик»Трудовые поручения | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»Эксперименты с водойПодвижная игра «Солнышко и дождик», «На рыбалке»Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)Чтение художественной литературы Н.Некрасов «Перед дождем»Опыты с водой и пескомТруд в природе |  |
| 2 День«Солнца» | Чтение стихотворения «Заботливое солнышко»Подвижная игра «Солнышко и дождик»,Дидактическая игра «Верно-не верно» Кукольный театр «Солнышко-колоколнышко» Наблюдение за солнцем, облаками  Трудовые поручения | Беседа «Подводный мир»Дидактическая игра «Что как называется»,«Какого цвета это растение», Найди такой же»Этюд «Цветы распустились»Подвижная игра «Сороконожка»Эксперимент «Что произойдет с листьями растений без солнца»Индивидуальные упражнения «Кузнечики»Загадки о природных явленияхНаблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеТруд в природе |  |
| 3 День«Воды» | Беседа «Вода – наша помощница всегда» Подвижная игра « С кочки на кочку», «Попади в круг» Дидактическая игра «Если им нужна вода, говори … да» Опыты с водой Наблюдение за солнцем, облаками Трудовые поручения Чтение художественной литературы В.Бианки «Купание медвежат» **Развлечение «Ты и я – воды лучшие друзья»** | Беседа «Всем нудно вода»Экспериментирование: - Лук в воде и без воды- Лук на солнце и в темнотеПодвижная игра «По кочкам»Индивидуальные упражнения «По лужам» - ходьба с высоким поднимание коленДидактическая игра «Если им нужна вода, говори … да»Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть» Продолжить наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеТруд в природе**Презентация «Вода вред и польза»** |  |
| 4 День«Песка» | Опыт «Песок – это…»Игры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальчиковая игра «Рисуем на песке»Индивидуальные упражнения «Босиком по песку»Подвижная игра «Береги предмет» Дидактическая игра «Чего не стало» Чтение художественной литературы К.Чуковский «Чудо-деревоРолевая игра «Катя обедает»  Наблюдение за березой Трудовые поручения | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)Сюжетно-ролевая игра «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и предметыИгры с песком и водойУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальчиковая игра «Рисуем на песке»Подвижная игра «Карусель»Индивидуальные упражнения «Босиком по песку»Наблюдение за березой Труд в природу |  |
| 5 День«Воздуха» | Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухИгры-забавы с ветром при помощи «султанчиков», вертушек, ленточекПодвижная игра «Воздушный шар»Дидактическая игра « Сложи узор» Пальчиковая игра «Птица»  Этюды «Листья на ветру»Чтение художественной литературы, А. Барто «Девочка чумазая»  Наблюдение за ветром Трудовые поручения | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки- С пакетом – вдувание- С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуПодвижная игра с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»,эстафеты с бегомПальчиковая игра. «Птица»Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»Подвижная игра «Самолеты»,на дыхание «Теплый – холодный ветер»Чтение художественной литературы Ш.Перро «Мальчик с пальчик»Сюжетно-ролевая игра «Самолет»**Туристическая прогулка в парк**Наблюдение за березой Труд в природе |  |
| Моя семья | 1 « Деньсемьи» | Беседа «Моя семья», рассматривание картинок, семейных альбомовДидактическая игра «Профессии взрослых»,Подвижная игра «Кто быстрее», «Во саду ли в огороде»Чтение художественной литературы: потешки, прибауткиРолевая игра « Купание куклы Маши»Строительные игры «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».Наблюдение за растениями на огородеТрудовые поручения | Беседа «Моя семья»Рассматривание семейных альбомов. Беседы с детьми «Моя семья», «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Что такое родословное древо?».Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок на темы «Семья», «Родной дом».Изготовление символа семьи «Ромашка» (подарки для родных и близких людей)Конкурсы «Семейное древо», «Семейный герб» (совместно с родителями)Строительные игры «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».Рисование на темы: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Дидактические игры «Кто для кого?» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье) и т.д.Наблюдение за растениями на огородеТруд в природе |  |
| 2 день«Мамины помощники» | Беседа «Как мы маме помогаем»Дидактическая игра « Варим суп (компот)»Игры-забавы (мыльные пузыри)Индивидуальные упражнения «Босиком по песку»Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Айболит»Ролевая игра «Маме помогаем»Строительные игры «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».Наблюдение за солнцемТрудовые поручения | Беседа «Мамины помощники», «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи),Дидактические игры «Кто для кого?» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье) и т.д.Индивидуальные упражнения «Босиком по песку»Спортивные игры «Волейбол», «Бадминтон», эстафетыИгра-драматизация по сказке  Д. Самойлов «У слоненка день рождения» (отрывки)Выход отряда волонтеров в ясельные группыНаблюдение за солнцемХозяйственно-бытовой труд |  |
| 3 «День бабушек и дедушек» | Беседа «Как сохранить свое здоровье», рассматриванию иллюстраций «Правила поведения в детском саду»Дидактическая игра «Да-Нет»Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»Чтение художественной литературы «Кошкин дом»Театр би-ба-бо «Как котенок остался один дома»Игры-забавыНаблюдение за транспортомТрудовые поручения | Беседа «Наша бабушка (дедушка)» рассматриванию иллюстраций «Правила поведения в детском саду, на воде, на дороге»Дидактическая игра «Найди по описанию», «Где подстерегает опасность»«Кто для кого?» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье) и т.д.Подвижная игра «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц»Чтение художественной литературы «Волшебное слово» В.Катаев,Строительные игры «Дом в деревне», «Многоэтажный домПознакомить детей с историей семьи (оформление стенда)Наблюдение за транспортомТруд в природе |  |
| 4 день «Семейный отдых» | Беседа «Отдыхаем всей семьей», рассматривание иллюстраций ,Дыхательная гимнастика «Ветерок»Чтение художественной литературы: белорусская сказка «Пых»Ролевая игра «Путешествие на поезде»Строительные игры «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».Наблюдения за работой дворникаТруд в природе | Беседа «Отдыхаем всей семьей», рассматривание иллюстраций , альбомовДидактическая игра «Сложи узор»Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»Сюжетно-ролевая игра «Семейный поход»Подвижные игры: «Я знаю пять имён» (с мячом), «Добрые слова» и т.дСтроительные игры «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».Рисование на темы: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».Наблюдения за работой дворникаХозяйственно-бытовой труд |  |
| 5 день «Семейные традиции» | Беседа «Моя семья», «Семейные традиции»Рассматривание семейных альбомов. Беседы с детьми «Моя семья», «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессияхПодвижная игра «Мой веселый звонкий мяч…»**Фотовыставка, выставка детских рисунков «Наша дружная семья»** | Беседа «Моя семья», «Семейные традиции»Рассматривание семейных альбомов. Беседы с детьми «Моя семья», «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Что такое родословное древо?». Индивидуальные упражнения «Сравни по величине» Подвижная игра «Огородный великан»Дидактическая игра «Отгадай-ка»Строительные игры «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».Наблюдения за растениями на огородеТруд в природе**Фотовыставка, выставка детских рисунков «Наша дружная семья»** |  |
| НеделяСпортивных игр и забав | 1 «Деньмяча» | Игры забавы с мячамиДидактическая игра «Найди два одинаковых мяча»Заучивание стихотворения «Мой веселый звонкий мяч»Этюд «Мой веселый звонкий мяч»Наблюдение за насекомымиТрудовые поручения | Подвижная игра «Не урони» , «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы»Индивидуальные упражнения «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой«Прокати точно в ворота»«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальностьЭстафеты с мячом с мячом.Чтение художественной литературы :песенки, потешки, закличкиИгры-пантамимыНаблюдение за насекомымиТруд в природе |  |
| 2 «Деньобруча» | Беседа «Спортивный инвентарь»Подвижная игра«По кочкам»Дидактическая игра «Найди по цвету»Чтение художественной литературы:песенки, потешки, закличкиПальчиковая игра «Повстречались»Конструктивная игра по замыслуУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» - в обруче»Наблюдение за силой ветраТрудовые поручения | Беседа «Спортивный инвентарьРассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручПодвижная игра «Найди свой дом» - ориентировка по величинеИндивидуальные упражнения «Прокати обруч и не урони»Подвижная игра«Бездомный заяц»,эстафеты с обручемКонструктивная игра по замыслуПальчиковая игра «Повстречались»Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» - в обруче»Наблюдение за силой ветраТруд в природе |  |
| 3 День«Настольнойигры» | Беседа «Что такое настольные игры»Дидактические игры «Шнуровка», «Чей дом», «Найди пару»Подвижная игра по желанию детейЧтение художественной литературы: С.Прокофьев «Когда можно плакать»Ролевая игра «В гостях»Наблюдение за птицамиТрудовые поручения | Беседа «Что такое настольные игры»Рассматривание выставки настольно-печатных игрДидактическая игра «Отгадай и найди в лото», «Назови цвет и форму» - логический кубРучной труд «Изготовление цветочного лото» Подвижная игра «Чай, чай выручай», «Обезьянки»Наблюдения за птицамиТруд в природе |  |
| 4 День«Все о спорте» | Беседа «Виды спорта»Игры-забавы с ветром при помощи «султанчиков», вертушек, ленточекПодвижная игра «Самолет»Дидактическая игра « Сложи узор» Пальчиковая игра «Птица»  Этюды «Мама и малыш» Чтение художественной литературы: С.Маршак «Сказка об умном мышонке» Наблюдение за елью  Трудовые поручения | Беседа «Движение - это жизнь»Слушание музыки «Марш» Д.КовалевскогоПодвижная игра «Ловкие умелые»,«Луна и солнце»Сюжетно-ролевая игра «Спортсмены» Индивидуальные упражнения «Попади в цель»**Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием «Сильные, ловкие, смелые»**Наблюдение за елью Хозяйственно-бытовой руд  |  |
| 5 День«Туризма» | Беседа «Что возьму с собой в поход»Подвижная игра «Пузырь», «Поезд»Дидактическая игра «Угадай по голосу»Дидактическая игра «Найди по цвету»Чтение художественной литературы:песенки, потешки, закличкиНаблюдение за цветами на клумбеТрудовые поручения | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»Беседа «Готовимся в поход» Дидактическая игра «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияИндивидуальные упражнения «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойПодвижная игра «Кто быстрее»Чтение художественной литературы:русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»**Квест – игра «Туристический поход»** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Растительный мир. Охрана природы | 1 День«Муравьиная семья» | Беседа «Насекомые вокруг нас», рассматривание иллюстрацийПодвижная игра «Жучок – паучок»Дидактическая игра «Найди по описанию»Этюд «Муравей строит дом»Пальчиковая игра «Муравей, всех смелей»Чтение энциклопедии для детейНаблюдение за муравьямиТрудовые поручения | Беседа «О пользе и вреде насекомых»Экскурсия к муравейникуЭтюд «Муравей строит дом»Подвижная игра «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»Дидактическая игра «Найди по описанию»Чтение энциклопедии для детейНаблюдение за муравьямиТруд в природе |  |
| 2 День«Живой природы» | Беседа: «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар».Дидактическая игра«Живое - не живое»Подвижная игра «Береги предмет»Чтение художественной литературы : русские народные сказкиИгра-драматизация по сюжетам сказокНаблюдение за природными обьектамиТрудовые поручения | Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвыСбор листьев для гербарияПодвижная игра «Мышеловка», «Совушка»Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция»Дидактическая игра «Что лишнее»Чтение художественной литературы : русские народные сказкиИгра-драматизация по сюжетам сказокНаблюдение за природными объектамиТруд в природе |  |
| 3 День«Лекарственные растения» | Беседа «Полезные растения»Дидактическая играПодвижная игра «Листья кружатся»Чтение художественной литературы : русские народные сказкиИгры-забавы, игры с песком и водойНаблюдение за природными обьектамиТрудовые поручения Рассматривание альбомов, фотографий, составление гербария, чтение, загадывание загадок, беседы.  | Беседа «Полезные растения»Подвижная игра «Ловишки», «Волк во рву»Чтение художественной литературы: русские народные сказкиДидактическая игра «От какого растения листок?»Конструктивная игра по замыслуНаблюдение за природными объектамиТруд в природеСоставление памяток по охране окружающей среды. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». |  |  |
| 4 «Деньветра» | Игры-забавы с вертушками, лентами, мыльными пузырямиЧтение художественной литературы:песенки, потешки, закличкиЭтюд «Ветерок»Наблюдение за силой ветраТрудовые поручения | Беседа «Природные явления»Дидактическая игра «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…»Посмотреть как ветер гонит облака по небу.Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»Подвижная игра «Море волнуется»Наблюдение за силой ветра.Хозяйственно-бытовой труд |  |
| 5 «Деньлуга» | Беседа «Цветы на территории детского сада»Подвижная игра «Солнышко и дождик»Дидактическая игра «СложиЧтение художественной литературы: В.Бианки «Купание медвежат»Ролевая игра «Прогулка по лугу»Наблюдения за растениями на лужайкеТрудовые поручения**Кукольный спектакль силами детей старших групп** | Беседа «Что растет на лугу» (клевер, луговую герань, мышиный горошек).Сюжетно-ролевая игра «Фантазёры»Подвижная игра «Найди пару»Дидактическая игра «Назови цветок»Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа « Правила поведения на лугу»Индивидуальные упражнения «Сохрани равновесие»Чтение художественной литературы: Пришвин «На лугу»Наблюдения за растениями на лужайкеТруд в природе**рисунки на асфальте «Краски лета»** |  |  |
| Неделя«Дружба. Добрые дела» (волонтерство)**30 июля** - международный день дружбы | 1 «Деньвежливости» | Беседа «Цветы на территории детского сада»Подвижная игра «Солнышко и дождик»Дидактическая игра «СложиЧтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков,Ролевая игра «Прогулка по лугу»Наблюдения за растениями на лужайкеТрудовые поручения | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым»,Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо».Аттракцион «Подари улыбку другу».Чтение художественной литературы: «Три поросенка» пер С. Михалкова,. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга.Дети – волонтеры, поход в младшую группу, обучение рисование . |  |  |
| 2 «День дружбы» | Беседа «Цветы на территории детского сада»Подвижная игра «Солнышко и дождик»Дидактическая игра «СложиЧтение художественной литературы: В.Бианки «Купание медвежат» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.ОстерРолевая игра «Прогулка по лугу»Наблюдения за растениями на лужайкеТрудовые поручения | Беседы «Мои хорошие поступки». Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».Коммуникативные игры «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» и др.Чтение художественной литературы«Бременские музыканты» бр. Гримм,«Друг детства» В.Драгунский,«Цветик – семицветик» В.Катаев,«Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, «Что такое хорошо и что такое плохо» Дидактическая игра «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияНаблюдения за растениями на лужайкеТрудовые поручения**Познавательное развлечение:****«Что? Где? Когда?»****Цель.** Закрепить и уточнить знания детей об окружающем мире, уметь принимать решение сообща, внимательно выслушивать ответы товарищей |  |  |
| 3 день «Наши младшие друзья» | Беседы о здоровье животных, ветеринарах. Просмотр видеороликов о том, как люди спасают бездомных животныхДидактическая игра «Чей малыш»«Подвижная игра «Солнышко и дождик»Чтение художественной литературы: В.Бианки «Купание медвежат»Ролевая игра «Покорми щенков»Наблюдения за растениями на лужайкеТрудовые поручения**Составление фотовыставки и презентации «Питомцы у нас дома»** | Беседы о здоровье животных, ветеринарах. Просмотр видеороликов о том, как люди спасают бездомных животных. Беседа о городском приюте для животных «Хвостики». Дидактическая игра «Найди по описанию» - Индивидуальные упражнения «На одной ножке до березки»Подвижная игра «Кто быстрее» « Волк во рву»Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»**Акция «Поможем братьям нашим меньшим».****Составление фотовыставки и презентации «Питомцы у нас дома** |  |  |

 |