

ЗАЯВКА

на получение статуса региональной инновационной площадки
бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 279»

сентябрь 2024- сентябрь 2026 г.

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

Маленький IT- ишник

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется экспертной комиссией)

1. Общая информация об образовательной организации

Определите направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (далее – РИП): РИП «StartUP общего образования» РИП «Школа как центр творчества и развития одаренности детей» РИП «Школа – территория воспитания» РИП «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» РИП «Образование детей особой заботы» РИП «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда» РИП «"Успешный дошкольник»	«Успешный дошкольник»
Наименование образовательной организации (по уставу)	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 279»
Фактический адрес образовательной организации	г. Омск, 644033 ул. 1-я Затонская 22
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Заремба Яна Витальевна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Остапченко Ольга Владимировна
Контактный телефон	89043270657
Телефон/факс образовательной организации	(3812)23-56-17(факса нет)
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://ds279-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный адрес образовательной организации	ds279@bdou.omskportal.ru

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 279»

_____ Я.В.Заремба

(подпись)

Согласовано:
Педагогический совет № 1
от 30.08.2024 г.

Утверждено:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 279»
_____ Я.В.Заремба
Приказ № 58 - ОД от 30.08.2024 г.

Паспорт инновационного проекта (программы)
«Маленький IT- ишник»

I. Общая информация

1	Наименование проекта	«Маленький IT-ишник» - пропедевтическая профориентационная подготовка дошкольников по профильному информационно-технологическому направлению у дошкольников, обеспеченную взаимодействием субъектов «педагог-ребенок-родитель» и преемственностью «детский сад-школа».
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Проблема, на решение которой направлен проект, заключается в том, что в Омской области растет спрос на специальности и профессии технического профиля, в школах открываются профильные инженерные классы, но в дошкольных учреждениях не выстроена система по организации непрерывного процесса подготовки воспитанников <i>информационно-технологической направленности</i> и отсутствуют готовые методические разработки для реализации инженерного образования дошкольников.</p> <p>С одной стороны, существует необходимость создания профориентационного пространства способствующего формированию у дошкольников представлений о мире профессий инженерной направленности, инженерного мышления, навыков устойчивой мотивации к получению инженерных профессий, но в дошкольных учреждениях педагоги и родители (законные представители) имеют недостаточный уровень компетенций по информационно-технологической направленности.</p> <p>С другой стороны, для формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников необходимо современное цифровое оборудование, но в большинстве дошкольных учреждений выявлено его отсутствие.</p> <p>Таким образом, разрешить данные противоречия поможет разработка цикла мероприятий по повышению уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей). А так же</p>

		<p>выстраивание системы преемственного взаимодействия: «детский сад-школа», что позволит использовать цифровые ресурсы школы («ИТ-куб», «Кванториум») для формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников.</p> <p>Так в Федеральной образовательной программе дошкольного образования говорится о необходимости развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования.</p> <p>Проанализировав источники литературы, можно отметить, что для организации подготовки дошкольников по <i>информационно-технологической направленности недостаточно методических разработок</i>, и в связи с этим возникает потребность в их разработке и апробации. Поэтому существует необходимость выстроить систему работы, включая каждого участника образовательного процесса «педагог-ребенок-родитель», социальных партнеров</p> <p>Для решения обозначенной проблемы будут использованы следующие формы, методы, приемы и технологии: при работе с воспитанниками в <i>информационно-технологической направленности</i> – виртуальные экскурсии, квест-игры, ТРИЗ технология, проектная технология, олимпиадное движение, а также различные игровые методы и приёмы, моделирование из различного оборудования (конструкторы) и материалов, и т.д.</p> <p>Инновационность проекта заключается в создании системы инженерного образования в ДООУ по профильному информационно-технологическому направлению у дошкольников, обеспеченную взаимодействием субъектов «педагог-ребенок-родитель» и преемственностью «детский сад-школа» с целью увеличения количества детей, имеющих базовый уровень информационно-технологических знаний, умений и навыков.</p>
	<p>Связь с региональными документами Омской области</p>	<p>- постановление Правительства Омской области от 12 октября 2022 г. № 543-п «О Стратегии социально-экономического развития Омской области до 2030 года»;</p> <p>.- распоряжение Министерства образования Омской области от 15 июня 2021 г. № 1725 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области» (в ред. распоряжения Министерства образования Омской области от 6 июня 2022 г. № 1617 «О внесении изменений в отдельные распоряжения Министерства образования Омской области»);</p> <p>- распоряжение Министерства образования Омской области от 24 августа 2023 г. № 2937 «Об организационно-методической поддержке центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «ИТ-куб», создаваемых и функционирующих на территории Омской области на 2023/2024 учебный год»;</p>

		<p>- распоряжение Министерства образования Омской области от 24 ноября 2023 г. № 4650 «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования на территории Омской области» (далее – региональный план).</p> <p>Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024-2027 годы»</p>				
3	Руководитель проекта	Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 279» Заремба Яна Витальевна				
4	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер телефона
1.		Остапченко Ольга Владимировна	Старший воспитатель	ds279@bdou.omskportal.ru	(3812) 23-56-17	
2.		Минина Наталья Андреевна	Воспитатель	ds279@bdou.omskportal.ru	(3812) 23-56-17	
3.		Орлова Оксана Витальевна	Воспитатель	ds279@bdou.omskportal.ru	(3812) 23-56-17	
4.		Козлова Оксана Николаевна	Воспитатель	ds279@bdou.omskportal.ru	(3812) 23-56-17	
5.		Лукина Елена Петровна	Воспитатель	ds279@bdou.omskportal.ru	(3812) 23-56-17	
6.		Молчанова Марина Викторовна	Воспитатель	ds279@bdou.omskportal.ru	(3812) 23-56-17	
7.		Куликова Светлана Николаевна	Воспитатель	ds279@bdou.omskportal.ru	(3812) 23-56-17	
5	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	<p>БДОУ г. Омска "Детский сад № 7 комбинированного вида"</p> <p>БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка- детский сад № 9»</p> <p>БДОУ г. Омска "Детский сад № 244 комбинированного вида"</p> <p>БДОУ г. Омска "Детский сад № 263"</p> <p>БДОУ г. Омска "Детский сад № 279"</p> <p>БДОУ г. Омска "Детский сад № 319"</p> <p>БДОУ г. Омска "Детский сад № 383 комбинированного вида"</p>				
II. Описание проекта						
6	Цель реализации проекта	Увеличить количество детей к сентябрю 2026 года, освоивших базовый уровень информационно-технологических знаний, умений и навыков минимум на 50%				

7	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику по выявлению уровня знаний, умений и навыков информационно-технологической направленности дошкольников 5-7 лет и ИКТ-компетентности педагогов. 2. Разработать и апробировать программно-методические материалы, направленные на обеспечение взаимодействия субъектов «педагог-ребенок-родитель» и преемственность «детский сад-школа». 3. Обеспечить вовлеченность педагогов дошкольного учреждения в реализацию и апробацию проекта «Маленький IT-ишник» до 50% от общего состава. 4. Увеличить количество родителей, включенных в реализацию проекта «Маленький IT-ишник» до 50% от общего количества вовлеченных.
8	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>Показателями реализации проекта в период с 2024 – 2026 годов выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобраны методики и проведен диагностический срез уровня знаний, умений и навыков информационно-технологической направленности у дошкольников 5-7 лет и ИКТ - компетентности педагогов на начальном и конечном этапе реализации проекта. <ul style="list-style-type: none"> - более 50 % дошкольников 5-7 лет, охвачены диагностикой для выявления уровня знаний, умений и навыков информационно-технологической направленности. - более 50 % педагогов, охвачены диагностикой для выявления ИКТ - компетентности. - проведен анализ результатов диагностических срезов. 2. Разработаны и апробированы программно-методические материалы, направленные на обеспечение взаимодействия субъектов «педагог-ребенок-родитель» и преемственность «детский сад-школа». <ul style="list-style-type: none"> - разработан и апробирован цикл мероприятий с родителями, включающий не менее 4 -х мероприятий по повышению уровня осведомленности родителей (законных представителей) по информационно-технологической направленности. - разработан и апробирован цикл мероприятий с педагогами, включающий не менее 4 -х мероприятий направленный на подготовку педагогов для формирования основ инженерного мышления у дошкольников. - апробирована программа Горячев А.В., Ключ Н.В. «Все по полочкам», включающая 32 занятия с детьми по формированию предпосылок инженерного мышления. - более 50% воспитанников старшего дошкольного возраста, участвуют в олимпиадах инженерной направленности. - разработаны и апробированы дидактические материалы (схемы, алгоритмы) для работы с конструкторами, интерактивные игры, не менее 4 на каждый возраст. - разработан и апробирован цикл мероприятий по сотрудничеству и выстраиванию партнерских отношений со школой, с предприятиями региона (посещение экскурсий), не менее 4 -х мероприятий.

		<p>3. До 50% от общего состава педагогов дошкольного учреждения вовлечены в реализацию и апробацию проекта «Маленький IT- ишник».</p> <p>4. До 50% родителей (законных представителей) ребенка включены в реализацию проекта «Маленький IT- ишник».</p>		
9	Продукт проекта	<p>Банк методических разработок, по подготовке дошкольников профильному информационно-технологическому направлению.</p> <p>БДОУ г. Омска «Детский сад №7 комбинированного вида» Итоговый продукт: цикл мероприятий по работе с родителями в информационно-технологическом направлении.</p> <p>БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка- детский сад №9» Итоговый продукт: цикл мероприятий по работе с родителями в информационно-технологическом направлении.</p> <p>БДОУ г. Омска «Детский сад № 244 комбинированного вида» Итоговый продукт: программно-методическое обеспечение, дидактический материал в информационно-технологическом направлении, интерактивные игры.</p> <p>БДОУ г. Омска «Детский сад № 263» Итоговый продукт: цикл мероприятий по работе с социальными партнерами в информационно-технологическом направлении.</p> <p>БДОУ г. Омска «Детский сад № 279» Итоговый продукт: цикл мероприятий по работе с педагогами в информационно-технологическом направлении.</p> <p>БДОУ г. Омска «Детский сад № 319» Итоговый продукт: программно-методическое обеспечение, дидактический материал в информационно-технологическом направлении, интерактивные игры.</p> <p>БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида» Итоговый продукт: цикл мероприятий по работе с педагогами в информационно-технологическом направлении.</p>		
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	Сентябрь 2024 г.	Сентябрь 2026 г.
		1 этап Подготовительный этап (определение и создание условий, необходимых для реализации проекта)	Сентябрь 2024 г.	Январь 2025 г.
		2 этап Реализация проекта (разработка и апробация)	Январь 2025 г.	Апрель 2026 г.
		3 этап Итоговый. Рефлексивно-аналитический	Апрель 2026 г.	Сентябрь 2026 г.
11	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>1. Отсутствие материально-технической базы, методического обеспечения для реализации проекта.</p> <p>Пути преодоления - выстраивание системы преемственного взаимодействия: «детский сад-школа» к маю 2025 года, что позволит использовать цифровые ресурсы школы («IT-куб», «Кванториум»).</p> <p>Создание в дошкольном учреждении творческой группы из числа педагогов для разработки и</p>		

		<p>апробации методических разработок.</p> <p>2. Профессиональная некомпетентность педагогических кадров по информационно-технологической направленности.</p> <p>Пути преодоления - организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по теме инновационного проекта: КПК с 25 ноября 2024 г. - 20 декабря 2025 г.;самообразование педагогов с сентября 2024 г.- сентябрь 2026 г.</p> <p>3. Низкая мотивация педагогов к саморазвитию и реализации проекта «Маленький IT- ишник».</p> <p>Пути преодоления -обеспечение администрацией образовательного учреждения дополнительных выплат из фонда педагогам,реализующим проект «Маленький IT- ишник»с сентября 2024 г. по сентябрь 2026 г.</p> <p>4. Дефицит педагогических кадров в дошкольном учреждении, приводящий к нарушению сроков реализации проекта.</p> <p>Пути преодоления - налаживание связей с образовательными учреждениями СПО и ВПО г. Омска для выявления перспективных выпускников и привлечения их к работе в ДОУ до мая 2025 года.</p>
12	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	<p>Распространение и внедрение результатов проекта предполагается осуществить путём:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение семинаров и открытой педагогической практики для родительского сообщества дошкольных групп. -Информирование педагогов о ходе и результатах выполнения инновационного образовательного проекта путём организации мастер-классов, семинаров, конференций. -Обобщение и оформление результатов работы над проектом в виде переработанной и дополненной вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. -Публикация методических рекомендаций и методических пособий по теме проекта на сайте учреждения, в интернет-сообществах и СМИ. <p>Опыт может быть использован в дошкольных образовательных учреждениях общеразвивающего вида, и комбинированной направленности.</p>

13	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных	<p>Результаты проекта могут быть востребованы в других дошкольных образовательных учреждениях города с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет</p> <p>Необходимые условия - материально-техническая база:</p> <p>Наличие помещения из расчёта 2,5 кв.м. на одного ребёнка (25кв.м)</p> <p>интернет</p> <p>интерактивная доска SMART Board-1шт.</p> <p>ноутбук-2</p> <p>принтер лазерный цветной-1</p> <p>ламинатор-1</p> <p>брошюратор-1</p> <p>планшет андроид с клавиатурой и мышкой-10 шт.</p> <p>конструкторы: блочные, магнитные, стык в стык, щеточные, винтовые, электронные робототехнические по 10 шт. каждого вида из расчёта по 1 на каждого ребёнка</p> <p>стеллажи/система с боксами для хранения оборудования</p>
----	---	--

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Создание рабочей группы по реализации проекта из числа специалистов и педагогов ДОУ.	Сентябрь 2024	Приказ о создании рабочей группы, утверждающий состав лиц, ответственных за его реализацию.	Заремба Я.В., заведующий БДО г. Омска «Детский сад № 279»
2	Изучение современных эффективных практик	Сентябрь 2024	<p>Изучен опыт работы специалистов, использующих эффективные практики в работе с дошкольниками в информационно-технологической области</p> <p>-количество изученных практик не менее трех.</p>	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
3	Разработка плана мероприятий по реализации проекта:	Сентябрь 2024	Создан план мероприятий БДОУ г. Омска «Детский сад № 279 комбинированного вида» по реализации проекта на период с 2024-2026 г.	Заремба Я.В., заведующий БДО г. Омска «Детский сад № 279» Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
4	Подобрать диагностический пакет.	Октябрь 2024	Подобраны диагностические материалы, направленные на выявление уровня знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста в информационно-технологической области	Заремба Я.В., заведующий БДО г. Омска «Детский сад № 279» Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
5	Подобрать диагностический пакет для изучения компетентности педагогов в информационно-технологической области	Октябрь 2024	Подобраны диагностические материалы для изучения уровня компетентности педагогов в информационно-технологической области.	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
6	Заключить договора с социальными партнерами	Октябрь 2024	Комплект документации (договор)	Заремба Я.В., заведующий БДО г. Омска «Детский сад № 279»
7	Провести анкетирование родителей	Октябрь 2024	Разработана анкета для выявления у родителей уровня осведомленности в информационно-технологической области.	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
8	Представление проекта на педагогическом совете ДОУ.	Ноябрь 2024	Презентация проекта «Маленький IT-ишник». План реализации проекта на 2024 – 2026 гг.	Остапченко О.В старший воспитатель
2 этап. Реализация проекта				

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение диагностического среза для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет	Январь 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ диагностического инструментария. - Определен перечень методик для выявления знаний детей в информационно-технологической области. 	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
2	Проведение диагностического среза для педагогов ДОУ наизучения уровня ИКТ - компетентности педагогов	Январь 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ диагностического инструментария. - Определен перечень методик для изучения уровня ИКТ - компетентности педагогов ДОУ 	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
3	Проведение анкетирования для родителей детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет «Знаете ли вы способности своего ребенка?»	Январь 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ, проведенного анкетирования родителей. - Определен перечень мероприятий работы с родителями по их просвещению. 	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
4	<p>Разработка мероприятий</p> <p><i>Работа с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание по теме проекта; - консультация «Возможности начального информационно-технологического образования» для родителей (законных представителей) воспитанников; - тематические он-лайн – консультации. «Советы родителям будущих программистов»: «Малыш и гаджет: как помочь ребенку стать айтишником»; «Ребенок-дошкольник в мире цифровых технологий» - встреча клуба: «Клуб для родителей» для совместного творчества детей и родителей 	Февраль 2025 – Июнь 2025	<p>Конспекты мероприятий работы с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> - в количестве не менее 10 шт. 	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	<p>с использованием конструкторов. Создаём «Мульти-пульти» с использованием программного видеоредактора «Movavi»</p> <p><i>Работа с детьми:</i> Разработка программно-методического обеспечения, дидактических материалов, интерактивных игр в информационно-технологическом направлении,</p> <p><i>Работа с педагогами:</i> - презентации для педагогов «Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024 – 2027 годы»; - по проекту «Маленький IT-ишник»; - семинар-практикум «Методики проведения ОД и совместной деятельности педагога с воспитанниками» - разработка педагогической мастерской - разработка педагогической мастерской «Инновационные подходы к организации РППС с учетом Концепции развития инженерного образования» - стартап – проектов: «Мультстудия в ДОО – средство всестороннего развития личности ребенка», «Цифровизация образовательного пространства ДОО в условиях реализации</p>			

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	<p>ФООП ДО», «В мире профессий».</p> <p><i>Работа с социальными партнерами:</i> - цикл мероприятий по взаимодействию с социальными партнёрами.</p>		<p>Разработанные дидактические материалы, интерактивные игры - в количестве не менее 10 шт.</p> <p>Конспекты мероприятия для педагогов - в количестве не менее 7 шт.</p> <p>Конспекты мероприятия совместных с социальными партнёрами мероприятий - в количестве не менее 4шт.</p>	
5	<p>Участие в «Фестивале педагогических идей»: - представление инновационного продукта.</p>	Май – Июнь 2025 г.	Презентация проекта, размещенная на доске Padlet, либо других ресурсах предложенных ИРООО.	Остапченко О.В., старший воспитатель
6	<p>Участие в промежуточных итоговых мероприятиях: - семинар по представлению промежуточных результатов инновационного проекта РИП-ИнКО</p>	Июнь 2025 г.	Презентация План реализации проекта на 2025-2026 гг.	Остапченко О.В., старший воспитатель
7	<p>Родительское собрание «Возможности начального информационно-технологического образования» для родителей (законных представителей) воспитанников</p>	Август 2025	Протокол Участие не менее 50% родителей воспитанников 5-7 лет	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
8	<p>Анкетирование родителей: «Знаете ли вы способности своего ребенка?» Обобщение и анализ полученных данных.</p>	Август 2025	Опрос не 50% родителей воспитанников 5-7 летнего возраста Аналитическая справка по результатам анкетирования	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
9	Проведение тематических он-лайн – консультаций- «Советы родителям будущих программистов» - «Малыш и гаджет: как помочь ребенку стать айтишником» - «Ребенок-дошкольник в мире цифровых технологий»	Август 2025 – Апрель 2026	Не реже 1р/2мес.	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
10	Мастерская «Клуба для родителей» для совместного творчества детей и родителей с использованием конструкторов Создаём «Мульти-пульти» с использованием программного видеоредактора «Movavi»	Сентябрь 2025 Декабрь 2025 Март 2025 Июнь 2025	Метод. разработка мероприятия. Продукт совместной деятельности Обратная связь о мероприятии	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
11	Апробация программы Горячев А.В., Ключ Н.В. «Все по полочкам», включающая 32 занятия с детьми по формированию предпосылок инженерного мышления.	Сентябрь 2025 - Апрель 2025	Проведено 32 занятия с дошкольниками 5-7 лет	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
12	Реализация цикла мероприятий с социальными партнерами по информационно – технологическому направлению	Сентябрь 2025 - Апрель 2025	Аналитическая справка по работе с социальными партнерами	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
13	Педагогический совет «Сотрудничество ДОУ и семьи, социума по развитию технического направления ребенка»	Ноябрь 2025	Протокол педагогического совета	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
14	Участие в Дне педагога, работающего с детьми, в рамках Областного Педагогического марафона.	Ноябрь 2025 г.	Мастер-класс для специалистов города Омска	Остапченко О.В., старший воспитатель
15	Круглый стол «Создание домашнего развивающего пространства. Обмен опытом по организации детской деятельности в	Декабрь 2025	Участие не менее 50% родителей	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	домашней среде и установлении собственных взаимоотношений с ребенком».			
16	Промежуточная экспертиза реализации проекта.	Декабрь 2025	Аналитический отчет о результатах реализации проекта за 2025 г. Управленческие решения по корректировке организации и реализации инновационной деятельности ДОО	Заремба Я.В., заведующий БДО г. Омска «Детский сад № 279» Остапченко О.В., старший воспитатель
17	Интеллектуальный марафон «Умники и умницы» (для родителей (законных представителей))	Январь 2025	Аналитический отчет проведенного мероприятия	Остапченко О.В., старший воспитатель
18	Фото-репортаж «Домашняя мастерская» семейного технотворчества	Январь 2025	Выставка Аналитическая справка по итогам проведения выставки Демонстрация видеоролика в госпабликах ВК, ОК.	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
19	Организация участия родителей в тематических выставках совместного технического творчества: «Мой город», «Транспорт», «Космос»	Март 2025 Апрель 2025 Май 2025	Выставка Аналитическая справка по итогам проведения выставки Демонстрация видеоролика в госпабликах ВК, ОК.	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
20	Участие родителей в подпроекте «7 дней, 7 дел, 7 мастеров» Ознакомление дошкольников с миром профессий. Встреча с родителями воспитанников и /или специалистов предприятий г Омска: - программист; - веб-дизайнер;	Март 2025	Аналитическая справка по итогам реализации подпроекта Видеоролик «Дошкольники познают мир информационных технологий» Демонстрация видеоролика в госпабликах ВК, ОК.	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	-ИТ-специалист; - блогер; - разработчик игр.			
21	Подготовка видеосюжета «Домашняя ИТ-лаборатория» «Репортаж юного блогера с места событий»	Апрель 2025	Видео-ролик «Репортаж юного блогера с места событий» Демонстрация видеоролика в госапбликах ВК, ОК.	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
22	Мониторинг реализации инновационного проекта.	Апрель 2026 г.	Отчет по реализации проекта. Конспекты мероприятий в соответствии с планом мероприятий проекта.	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
23	Международная научно-практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»	Апрель 2026 г.	Статья в сборник, презентация проекта	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
24	Представление результатов реализации проекта на педагогическом совете ДОУ.	Май 2026 г.	Презентация проекта «Маленький ИТ-ишник».	Остапченко О.В., старший воспитатель, рабочая группа
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ полученных результатов после реализации проекта.	Апрель – май 2026	Заключение с анализом результатов проекта.	Заремба Я.В., заведующий БДО г. Омска «Детский сад № 279» Остапченко О.В., старший воспитатель
2	Оформление продукта проекта: банк методических разработок, по подготовки дошкольников профильному информационно-технологическому	Май – Сентябрь 2026	банк методических разработок, подготовки дошкольников по профильному информационно-технологическому направлению,	Заремба Я.В., заведующий БДО г. Омска «Детский сад № 279» Остапченко О.В., старший воспитатель

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	направлению, обеспеченную взаимодействием субъектов «педагог-ребенок-родитель» и преемственностью «детский сад-школа».		обеспеченную взаимодействием субъектов «педагог-ребенок-родитель» и преемственностью «детский сад-школа».	

Приложение:

- 1) Выписка из протокола педагогического совета – решение педагогического совета (прилагается);
- 2) согласие Департамент образования Администрации города Омска на участие бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 279» в реализации инновационного проекта «Маленький IT- ишник»(прилагается).

Заведующий БДОУ

г. Омска «Детский сад № 279»

_____ Я.В.Заремба